

8.11. SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

Opintokokonaisuudet Koodi Opintojaksot		Opintojen laajuus opintoviikkoina									
		Lukiopohja					Ammattipohja				
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.	
KOKONAISLAAJUUS		40	40	40	20	140	40	40	40	20	140
SSA10000	PERUSOPINNOT	37	40	15	8	100	37	40	15	8	100
SSA11000 Yleiset perusopinnot											
SSA11100	Perehdyttävät opinnot	2				2	2				2
YYY11101	Opinnot ja tiedonhankinta	1					1				
YYY11102	Etiikka	1					1				
SSA11200	Yrittäjyys ja yhteiskunta	3			4	7	3			4	7
YYY11201	Kansantalous	1					1				
YYY11202	Yrittäjyys				2					2	
YYY11203	Laadunhallinnan perusteet				2					2	
YYY11204	Ihminen työyhteisössä	2					2				
SSA11300	Kielet ja viestintä	5	2		1	8	10	2		1	13
YYY11303	Tiedottava viestintä	1					1				
YYY11304	Suullinen ja kirjallinen vaikuttaminen	1			1		1			1	
YYY11311	Kommunikation inom arbetslivet						2				
SYY11311	Tillämpningar av fackspråket	2					2				
YYY11321	Working English						3				
SYY11321	Professional English	1	2				1	2			
SSA11400	Tietojenkäsittely	2			1	3	2			1	3
YYY11401	Tietojenkäsittelyn perusteet	1					1				
YYY11402	Tietoverkot	1			1		1			1	
SSA11500	Matematiikka	1			1	2	1			1	2
SYY11501	Matemaattiset menetelmät	1					1				
SYY11502	Tilastolliset menetelmät				1					1	
SSA12002 Ammatilliset perusopinnot											
SSA12110	Ihminen ja yhteiskunta	7				7	5				5
SSA12102	Sosiologia	1					1				
SSA12105	Erilaiset kulttuurit	1					1				
SSA12103	Sosiaalipolitiikan perusteet	1									
SSA12104	Kansanterveystyön perusteet	1					1				
SYY12106	Ensiapu ja poikkeusolot	2					2				
SYY12111	Kestävä kehitys	1					1				
Jatkuu seuraavalla sivulla											

Opintokokonaisuudet Koodi Opintojaksot		Opintojen laajuus opintoviikkoina												
		Lukiopohja					Ammattipohja							
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä			
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.				
SSA12220	Kasvatus, opetus ja ohjaus	15					15	13						13
SSA12212	Kasvatustiede	1												
SSA12216	Varhaiskasvatuksen pedagogiikka	1						1						
SSA12214	Eriyispedagogiikka	1						1						
SSA12215	Sosiaalipedagogiikka	2						2						
SSA12213	Psykologia	1						1						
SSA12217	Kehityopsykologia	1						1						
SSA12218	Sosiaalipsykologia	1						1						
SSA12308	Arjen tukeminen ja elämänhallinta	2						2						
SSA40010	Harjoittelu: Kasvatus, erityiskasvatus ja ohjaus	5						4						
SSA12321	Sosiaalityön tehtävät		10				10	9						9
SSA12508	Sosiaalialan palvelurakenteet		2					2						
SSA12314	Perhetyö ja lastensuojelu		2					2						
SSA12315	Perushoitotyö		1					1						
SY12109	Ravitsemus		1											
SSA12316	Sosiokulttuurinen työ		2					2						
SSA12307	Sosiaalialan etiikka		1					1						
SSA12313	Monikulttuurinen sosiaalipalvelutyö		1					1						
SSA12400	Sosiaalialan tutkimuksen perusteet	1		2			3	1		2				3
SSA12405	Tutkimustoiminnan perusteet			2						2				
SSA12407	Projekti	1						1						
SSA12510	Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö		13				13	13						13
SSA12509	Sosiaaliset ongelmat		3					3						
SSA12510	Sosiaalialan asiakastyö		2					2						
SSA40012	Harjoittelu: Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö		8					8						
SSA12620	Kuntoutuksen työmuodot		5				5	5						5
SSA12620	Sosiaalinen tuki ja yhteisötyö		2					2						
SSA12612	Sosiaalinen kuntoutus		1					1						
SSA12613	Kasvatuksellinen ja ammatillinen kuntoutus		1					1						
SSA12614	Lääkinnällinen kuntoutus		1					1						
SSA22630	Sosiaalialan toiminta-alueet		12				12	12						12
SSA12616	Päihdetyö		2					2						
SSA12617	Mielenterveys- ja kriisityö		2					2						
SSA12611	Vammaistyö		2					2						
SSA12618	Kriminaalihuolto		2					2						
SSA12619	Vanhustyö		2					2						
SSA12631	Sosiaaliturvan järjestelmät		2					2						

Jatkuu seuraavalla sivulla

Opintokokonaisuudet Koodi Opintojaksot		Opintojen laajuus opintoviikkoina									
		Lukiopohja					Ammattipohja				
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.	
SSA12710	Organisaation toiminta ja johtaminen			12	1	13			12	1	13
SSA12710	Organisaation rakenne ja normit			1				1			
SSA12715	Sosiaalialan hallinto			1				1			
SSA12703	Esimiestyö			2				2			
SSA12712	Oman työn ja työyhteisön kehittäminen				1				1		
SSA12716	Taloushallinto			1				1			
SSA40011	Harjoittelu: Palveluiden organisointi ja johtaminen			7				7			
SSA20000 SUUNTAAVAT OPINNOT											
SSA22400*	Lapsi-, nuoriso- ja perhetyö			20		20			20		20
SSA22107	Varhaiskasvatus perheiden tukena			2				2			
SSA22108	Eryityiskasvatus ja perhetyö			1				1			
SSA22109	Lastensuojelun erityispalvelut			2				2			
SSA22104	Lasten ja nuorten mielenterveys			1				1			
SSA22105	Sosiaalinen nuorisotyö			2				2			
SSA22110	Luovat menetelmät			2				2			
SSA40118	Harjoittelu: Lapsi-, nuoriso- ja perhetyö			10				10			
SSA22300*	Sosiaalipalvelutyö			20		20			20		20
SSA22309	Sosiaalipalvelutyön kehittäminen			2				2			
SSA22310	Sosiaalipalvelutyön ohjaus			2				2			
SSA22311	Projektin ohjaaminen			2				2			
SSA22303	Luovat asiakastyön menetelmät			2				2			
SSA22307	Sosiaaliturva ja sosiaalivakuutus			2				2			
SSA40119	Harjoittelu: Sosiaalipalvelutyö			10				10			
SSA30000	VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	3		3	4	10		3	3	4	10
SSA50000	OPINNÄYTETYÖ			2	8	10			2	8	10

8.11.1 KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Sosiaalialan koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa sosiaalialan asiantuntijoita, joiden tehtävänä on asiakkaan elämänhallintataitojen tukeminen, ennaltaehkäisevä työ, yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen sosiaalisen turvallisuuden ja toimintakyvyn edistäminen ja ylläpitäminen, sosiaalinen kasvatustyö, projekti-, järjestö- ja vapaaehtoistyön ohjaaminen ja organisointi, yksilö- ja ryhmäohjaus.

Tutkinnon suorittaneella on valmiudet toimia asiakkaiden arjessa, työelämässä, yhteisöissä ja yhteiskunnassa eteen tulevilla muuttuvilla tilanteilla joustavasti.

8.11.2 PERUSOPINNOT

YLEISET PERUSOPINNOT

Perehdyttävät opinnot

YYY11101

Opinnot ja tiedonhankinta, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ammattikorkeakoulun toimintoihin, oppimisympäristöön ja -yhteisöön sekä koulutusohjelmiin ja oppimismenetelmiin. Opiskelija oppii laatimaan oman opinto-ohjelmansa sekä käyttämään tiedonhaku- ja informaatiopalveluja.

Oppisisältö

Ammattikorkeakoulun opiskeluympäristö, terveydenhuolto, opintotuki sekä muut tukitoiminnot. Oman alan ammattikuva, oma koulutusohjelma ja erilaiset oppimismenetelmät. Kirjastopalvelut ja tiedonhakupöytätyöjärjestelmät sekä tiedonhallinnan perusteet.

Opiskelumenetelmät

Luennot, opintokäynnit ja harjoitukset 40 h.

Oppimateriaali

Opinto-opas, opintojakson opettajien ilmoittama muu materiaali.

Oppimisen arviointi

Henkilökohtaisen opiskeluohjelman laatiminen, tiedonhankinnan harjoitusten suorittaminen. Suoritusmerkintä.

YYY11102

Etiikka, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy eettisiin kysymyksiin ja oppii ottamaan huomioon kaikessa toiminnassaan ympäristön ja yhteiskunnan eettiset vaatimukset.

Oppisisältö

Eettiset arvoperustat; yksilön vastuu, velvollisuudet ja moraali.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Sajama, S. 1993. Arkipäivän filosofiaa: kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvotarkaisujen tekijänä. 2. p. Helsinki. Kirjayhtymä.

Oppimisen arviointi

Tehtävä tai tentti. Numeerinen arvostelu.

Yrittäjyys ja yhteiskunta

YYY11201

Kansantalous, 1ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja saa käsityksen kansantaloustieteen rakenteesta, luonteesta ja kehityksestä.

Oppisisältö

Kansantalouden keskeiset käsitteet. Suomen kansantalouden rakenne, toiminta ja kehitys.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Koskela, M. & Rousu, A. 1998. Kansantalous tutuksi. 4. p. Porvoo. WSOY.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

YYY11202

Yrittäjyys, 2ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa kuvan yrittäjyydestä yleensä ja perusvalmiudet itsensä työllistämiseen. Opiskelija perehtyy yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysmuodon valinnan perusteisiin.

Oppisisältö

Yrittäjä ja yritys ympäristö, yrittäjäominaisuudet, yrittäjyyden esteitä ja kannusteita, yrittäjyys elämänurana ja ammattina, yritysten verkostoituminen ja yrittäjyyden kansainvälinen vertailu, yrityksen perustamisprosessi, yrityksen liiketoimintasuunnitelman tekeminen, yritystoiminnan tavoitteet ja yritysmuodon valinta.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, projektityöskentely 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Projektityöskentely. Numeerinen arviointi.

YYY11203

Laadunhallinnan perusteet, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy tuotteiden ja toiminnan laadunhallintaan sekä laadun vaikutukseen työyhteisön tulokseen ja jatkuvuuteen.

Oppisisältö

Laadun käsite ja osatekijät, laadun vaikutus työyhteisön tulokseen, laadun historia ja eri laadunparannusperiaatteita. Laadunhallinta laatujärjestelmillä ja niiden käyttö jatkuvan kehitystoiminnan pohjana. Kokonaislaatu palveluprosessin aikana.

Opiskelumenetelmät

Luennot 32, ryhmäharjoitukset 8 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Holma, T. & Outinen, M. & Idänpää – Heikkilä, U. & Sainio, S. 2001. Kirkasta ja uudista laadunhallintaa – kehitä laatutalo: opas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioille. Helsinki. Suomen kuntaliitto.

Oppimisen arviointi

Ryhmäharjoitukset, tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

YYY11204

Ihminen työyhteisössä, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää nykyaikaisen, joustavan työyhteisön tunnusmerkit ja toimintaperiaatteet sekä osaa kehittää omaa työyhteisöään niiden mukaisesti.

Oppisisältö

Työ- ja organisaatiokäyttäytymisen perusteet, johtaminen, henkilöstön asemaan, palkkaukseen ja työturvallisuuteen liittyvät tekijät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, harjoitukset 10 h, ryhmätyöt 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja ryhmätyöt, kirjallinen tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

Kielet ja viestintä

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija hankkii opiskelussa sekä työelämässä tarvittavia suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja. Opiskelija osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa ja saavuttaa korkeakouluopiskelijalta vaadittavan kielitaidon.

YYY11303
Tiedottava viestintä, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija sisäistää viestintäajattelun ja tavoitteellisen viestinnän merkityksen työelämässä. Hän tuntee viestinnän tavat ja välineet sekä tutustuu oman alansa viestinnän erityispiirteisiin. Kehittämällä omaa kirjallista ilmaisuaan, hän pystyy tuottamaan sisällöltään, muodoltaan ja kieleltään tarkoituksenmukaisia asiakirjoja.

Oppisisältö

Viestinnän perusteet, oman ammattialan viestinnän erityispiirteet, työelämän tiedottavat asiakirjat ja niiden asemointi. Erilaisten tiedottavien tekstien laatiminen, kielenhuoltoharjoituksia.

Esitiedot

Tekstinkäsittelyn perusteet.

Opiskelumenetelmät

Luennot, ryhmä- ja yksilöharjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Opettajan toimittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Suoritetut harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

YYY11304
Suullinen ja kirjallinen vaikuttaminen, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija kehittää opiskelussa ja työelämässä tarvittavia suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja. Hän ymmärtää viestinnän merkityksen sekä yhteisön että oman työnsä kannalta ja haluaa jatkuvasti parantaa omia taitojaan viestijänä. Hän oppii ilmaisemaan itseään työelämän vaihtuvissa tilanteissa ja osaa toimia kokouksissa ja neuvotteluissa. Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja saa valmiuksia kirjalliseen raportointiin.

Oppisisältö

Suulliset esitykset, hakemus ja ansioluettelo, kokoukset ja neuvottelut, kokous- ja neuvotteluasiakirjat, kirjallinen raportointi, viittaustekniikka ja lähdemerkinnät.

Esitiedot

Tiedottava viestintä.

Opiskelumenetelmät

Luennot, ryhmä- ja yksilöharjoitukset 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Opettajan toimittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Suoritetut harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

YYY11311
Kommunikation inom arbetslivet, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa perustaidot, jotka ovat pohjana hänen kehittäessään kykyään viestiä erilaisissa ammatillisissa tilanteissa. Opiskelija tuntee kielen perusrakenteita, keskeistä sanastoa ja yleiskieltä sekä tutustuu oman ammattialansa sanastoon pystyäkseen kommunikoidaan kirjallisesti ja suullisesti erilaisissa tilanteissa.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan. Hän näkee kaksikielisyyden voimavarana ja ymmärtää yksilön oikeuden käyttää äidinkieltään. Opiskelija ymmärtää vähemmistökielten aseman Suomessa.

Oppisisältö

Kielen keskeiset rakenteet ja sanasto, tekstejä, suullisia harjoituksia, kirjoittamista, apuneuvojen, kuten sanakirjan ja kieliopin käyttäminen opiskelun apuna.

Esitiedot

Peruskoulun ruotsin kielen (A- tai B-kieli) ja ammattioppilaitoksen ruotsin kielen oppimäärä tai vastaavat tiedot ja taidot.

Opiskelumenetelmät

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Opettajan toimittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Tentit, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi.

SY11311 **Tillämpningar av fackspråket, 2 ov**

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on ammatillisen kielitaidon kehittäminen. Opiskelija syventää omaa kielitaitoaan ja on sen aktiivinen kehittäjä. Opiskelija perehtyy oman ammattialansa kirjalliseen ja suulliseen viestintään. Opiskelijalla on riittävä yleiskielen ja oman ammattialansa sanaston hallinta pystyäkseen selviytymään työelämän viestintätilanteista. Opiskelija tiedostaa ja ymmärtää omana ammattialansa viestinnän erityispiirteet.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan. Hän näkee kaksikielisyyden voimavarana ja ymmärtää yksilön oikeuden käyttää äidinkieltään. Opiskelija ymmärtää vähemmistökielten aseman Suomessa. Opiskelija pystyy käyttämään ruotsia hankkiessaan tietoa opiskelujensa aikana ja työelämässä.

Oppisisältö

Oppisisällöt integroidaan omaan ammattialaan – tekstejä, kirjoittamisharjoituksia, suullisia ja kirjallisia harjoituksia, työelämän viestintätilanteita.

Esitiedot

Lukion oppimäärä, Kommunikation inom arbetslivet tai vastaavat tiedot ja taidot.

Opiskelumenetelmät

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, kontaktiopetus 50 h, itsenäinen opiskelu 30 h.

Oppimateriaali

Järvinen, M., Räihä, M. & Kolu, J. 2000. Häng med i vården. Porvoo. WSOY (osia) sekä opettajan toimittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Kirjalliset tentit, suullinen tentti, johon arviointi painottuu, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi.

YYY11321 **Working English, 3 ov**

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa perustaidot, jotka ovat pohjana hänen kehittäessään kykyään viestiä eri-

laisissa ammatillisissa tilanteissa. Opiskelija tuntee kielen perusrakenteita, keskeistä sanastoa ja yleiskieltä sekä tutustuu oman ammattialansa sanastoon pystyäkseen kommunikoimaan kirjallisesti ja suullisesti erilaisissa tilanteissa.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan.

Oppisisältö

Kielen keskeiset rakenteet ja sanasto, tekstejä, suullisia harjoituksia, kirjoittamista, apuneuvojen, kuten sanakirjan ja kieliopin käyttäminen opiskelun apuna.

Esitiedot

Peruskoulun englannin kielen (A- tai B-kieli) ja ammattioppilaitoksen englannin kielen oppimäärä tai vastaavat tiedot ja taidot.

Opiskelumenetelmät

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, kontaktiopetus 60 h, itsenäinen opiskelu 60 h.

Oppimateriaali

Opettajan toimittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Tentit, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi

SY11321 **Professional English, 3 ov**

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on ammatillisen kielitaidon kehittäminen. Opiskelija syventää omaa kielitaitoaan ja on sen aktiivinen kehittäjä. Opiskelija perehtyy oman ammattialansa kirjalliseen ja suulliseen viestintään. Opiskelijalla on riittävä yleiskielen ja oman ammattialansa sanaston hallinta pystyäkseen selviytymään työelämän viestintätilanteista. Opiskelija tiedostaa ja ymmärtää omana ammattialansa viestinnän erityispiirteet.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan. Opiskelija pystyy käyttämään englantia hankkiessaan tietoa opiskelujensa aikana ja työelämässä.

Oppisisältö

Oppisisällöt integroidaan omaan ammattialaan – tekstejä, kirjoittamisharjoituksia, suullisia ja kirjallisia harjoituksia, työelämän viestintätilanteita.

Esitiedot

Lukion oppimäärä, Working English tai vastaavat tiedot ja taidot.

Opiskelumenetelmät

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, kontaktiopetus 75 h, itsenäinen opiskelu 45 h.

Oppimateriaali

Kähkönen, L. & Pietilä, A-M. 1999 Help B: Physiotherapists, Occupational Therapists and Social Services. Porvoo. WSOY (osia) sekä opettajan toimittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Kirjalliset tentit, suullinen tentti, johon arviointi painottuu, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi.

Tietojenkäsittely

YYY11401

Tietojenkäsittelyn perusteet, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa itsenäisesti käyttää mikrotietokonetta opiskelun apuvälineenä.

Oppisisältö

Tietokonelaitteiston käyttö, rakenne ja toimintaperiaatteet. Ammattikorkeakoulun käyttöjärjestelmien sekä verkkoympäristön peruserätyöt. MS Wordin, MS Excelin, WebCT:n ja sähköpostin käytön perusteet.

Oppimateriaali

Opintojakson aikana jaettava materiaali. Muu opettajan ilmoittama materiaali.

Opiskelumenetelmät

Luennot 5 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja käytännön koe. Numeerinen arviointi.

YYY11402

Tietoverkot, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa hahmottaa tietoverkkojen rakenteen muodostumisen, hallitsee internetin käytön sekä osaa tuottaa dokumentteja internettiin.

Oppisisältö

Tietoverkko ja sen rakenne, internetin peruskäyttö, sähköinen viestintä, digitaalinen kuvankäsittely, www-työvälineiden käyttö. Opiskelijan omien kotisivujen tekeminen ja sivujen ylläpidon periaatteet.

Esitiedot

Tietojenkäsittelyn perusteet.

Oppimateriaali

Opintojakson www-sivut.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, harjoitukset 30 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja käytännön koe, harjoitustyö. Numeerinen arviointi.

Matematiikka

SY11501

Matemaattiset menetelmät, 1 ov

Oppimistavoitteet

Matemaattisten perustaitojen lisäksi opiskelija osaa soveltaa taitojaan sosiaalialalla tarvittavaan talousmatematiikkaan sekä asiakkaan että yhteiskunnan tarpeiden kannalta.

Oppisisältö

Prosenttilaskennan sovellukset: palkat, lainat, verot, palvelujen hinnoittelu sekä lääkkeisiin ja ravintoon liittyvät tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot ja laskuharjoitukset 25 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

Oppimateriaali

Ernvall, S. & Pulli, A. & Salonen, A-M. 2001. Sosiaali- ja terveystieteiden matematiikka. 3. painos. WSOY. Opettajan laatimat harjoitukset.

Oppimisen arviointi

Laskuharjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

YYY11502

Tilastolliset menetelmät, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa kerätä tilastotietoja eri lähteistä sekä osaa havainnollistaa ja analysoida tilastoainesta. Opiskelija hallitsee tilastollisen päätelyn alkeet ja osaa kriittisesti arvioida tilastollisia tuloksia.

Oppisisältö

Tilastolliset muuttujat, aineiston kerääminen, graafinen esitys, tunnusluvut, hajontaluvut, korrelaatio, lineaarinen regressio.

Esitiedot

Tietojenkäsittelyn perusteet.

Opiskelumenetelmät

Luennot, laskuharjoitukset ja ryhmätyö 25 h, itsenäinen opiskelu 15 h. Harjoituksissa käytetään Excel-ohjelmaa.

Oppimateriaali

Ernvall, R. & Ernvall, S. & Kaukkila, H-S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Juva.

Oppimisen arviointi

Laskuharjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

AMMATILLISET PERUSOPINNOT

Ihminen ja yhteiskunta

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija perehtyy yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön kehitykseen sekä yksilön elämään ja hyvinvointiin vaikuttaviin yhteiskunnallisiin ja yhteisöllisiin tekijöihin ja prosesseihin. Opiskelija ymmärtää erilaisten kulttuurien ja erilaisuuden hyväksymisen tärkeyden omassa toiminnassaan ja sosiaalialan työssä. Opiskelija tietää sosiaali- ja terveysalan peruspalvelut asiakkaan hyvinvoinnin tukena. Opiskelija ymmärtää kestävän kehityksen merkityksen hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi.

SSA12102

Sosiologia, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan sosiaalisia, taloudellisia, poliittisia ja kulttuurisia rakenteita ja prosesseja.

Oppisisältö

Sosiologinen ajattelu, selittäminen ja tulkinta. Yhteiskunnan rakenteet ja prosessit.

Oppimateriaali

Sulkunen, P. 1998. Johdatus sosiologiaan: käsitteitä ja näkökulmia. Helsinki. WSOY.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimisen arviointi

Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12105

Erilaiset kulttuurit, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa käsityksen kulttuurin merkityksestä ihmisen kasvussa ja kehityksessä. Opiskelija ymmärtää suomalaisen kulttuurin ominaispiirteitä, arvoja, normeja ja toimintatapoja. Opiskelija tutustuu ja oppii arvostamaan erilaisten kulttuurien keskeisiä ominaispiirteitä ja paneutuu kulttuurien väliseen viestintään.

Oppisisältö

Kulttuuri, suomalainen kulttuuri, vieraat kulttuurit, kulttuurien välinen viestintä.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, ryhmätyö 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Kylmänen, M. (toim.) 1994. Me ja muut: kulttuuri, identiteetti, toiseus. Tampere. Vastapaino.

Oppimisen arviointi

Ryhmätehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12103
Sosiaalipolitiikan perusteet, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää sosiaalipolitiikan peruskäsitteet, perehtyy suomalaisen sosiaalipolitiikan perusteisiin ja nykysuuntauksiin sekä erilaisten asiakasryhmien elämäntapaan ja arkeen vaikuttaviin yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin tekijöihin.

Oppisisältö

Elämäntapa, hyvinvointi, sosiaalipolitiikan perusteet ja toteuttaminen. Hyvinvointivaltio.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Karisto, A. & Takala, P. & Haapola, I. 1998. Matkalla nykyaikaan: Elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. Porvoo. WSOY. (soveltuvin osin)

Oppimisen arviointi

Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12104
Kansanterveystyön perusteet, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee kansanterveystyön peruskäsitteet, suomalaisen kansanterveystyön järjestelmän sekä yleisimmät kansansairaudet ja niiden haittojen ehkäisytyön pääpiirteet.

Oppisisältö

Kansanterveystyö ja terveydenhuoltojärjestelmä. Suomalaisen kansanterveysongelmat ja niihin vaikuttavat elintavat.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Kauhanen, J. & Myllykangas, M. & Salonen, J.T. & Nissinen, A. 1998. Kansanterveystiede. 2. p. Helsinki. WSOY. (soveltuvin osin)
Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös terveys 2015-kansanterveysohjelmasta. Helsinki. STM.

Oppimisen arviointi

Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

SY12106
Ensiapu ja poikkeusolot, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tunnistaa hätätilanteessa potilaan välittömän avun tarpeen ja harjaantuu antamaan ensiapua. Opiskelija tuntee poikkeusolojen terveydenhuollon.

Oppisisältö

SPR:n mukainen Ensiapu I:n ja Ensiapu II:n sisältö sekä poikkeusolojen terveydenhuolto

Toteutus

Luennot 20 h, Harjoitukset 16 h, itsenäinen opiskelu 4 h.

Oppimateriaali

Sahi, T. et al. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR 2002

Oppimisen arviointi

Tentti. Harjoitukset. Numeerinen arviointi.

SY12111
Kestävä kehitys, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tunnistaa tekijät, jotka vaikuttavat keskeisesti ihmisen ja hänen ympäristönsä toimintakykyyn ja hyvinvointiin.

Oppisisältö

Kestävä kehitys. Elinympäristöstä yksilöön kohdistuvat terveyden haitat. Sosiaalisten ja terveydellisten tekijöiden huomiointi ihmisen fyysisessä ympäristössä. Ympäristöterveydenhuollon toiminta.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Santti, R. et al. 1997. Muuttuva ympäristö ja terveys. Turku. Turun yliopisto. (soveltuvin osin).
Ympäristöministeriö 1995. Ympäristöohjelma 2005. Helsinki. Ympäristöministeriö. (soveltuvin osin).
Välimäki, J. & Kauppinen, T. Ympäristövaikutukset arvioidaan – Missä on ihminen? 2000. Stakes. Ra 246. (soveltuvin osin).

Oppimisen arviointi

Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

Kasvatus, opetus ja ohjaus

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija tuntee ihmisen elämänsä eri vaiheet, niihin liittyvät kehitystehtävät ja ihmisen sosialisointi. Opiskelija saa valmiuksia asiakkaan kasvuun, opetukseen ja ohjaamiseen vaativiin arjen tilanteisiin ja niissä selviytymiseen.

SSA12212

Kasvatustiede, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen jatkuvana prosessina ja saa valmiuksia oman oppimisensa tarkasteluun. Opiskelija tutustuu keskeisiin kasvatustieteen peruskäsitteisiin. Opiskelija ymmärtää eri oppimiskäsitteitä ja omaksuu aktiivisen oppimisen asenteen. Opiskelija harjaantuu käyttämään hyväkseen erilaisia oppimisstrategioita omassa oppimisessaan. Opiskelija perehtyy asiakkaan ohjaukseen.

Oppisisältö

Kasvatustieteen peruskäsitteet: kasvatus, opetus, oppiminen. Oppimiskäsitteet, oppimisstrategiat, oppiminen eri ikäkausina. Opetus ja ohjaus.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Peltonen, H. 2000. Kasvattajana sosiaali- ja terveysalan ammattiteissa. Helsinki. Kirjayhtymä.

Oppimisen arviointi

Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12216

Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatuksellisiin ja pedagogisiin perusteisiin. Opiskelija tietää varhaiskasvatuksen tavoitteet ja tuntee sen työmenetelmiä. Opiskelija ymmärtää varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen merkityksen vanhempien kasvatustehtävän ja vanhemmuuden tukena.

Oppisisältö

Varhaiskasvatuksen oppimistavoitteet, varhaiskasvatuksen kasvatukselliset ja pedagogiset perusteet, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen suunnittelu ja opiskelumenetelmät, varhaiskasvatus perheen ja vanhemmuuden tukena.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Lehtinen, A-R. 2000. Lasten kesken: lapset toimijoina päiväkodissa. Jyväskylä. Jyväskylän yliopisto.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, harjoitukset 5 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12214

Erityispedagogiikka, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy erityiskasvatuksen ihmiskäsitykseen, tavoitteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija oppii tunnistamaan ja arvioimaan erityisen tuen tarpeen.

Oppisisältö

Sosiaaliset ja emotionaaliset ongelmat kasvussa ja kehityksessä. Erityiskasvatuksen tarve. Erityislapsen tukeminen.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Ladonlahti, T. & Naukkarinen, A & Vehmas, S. (toim.) 1998. Poikkeava vai erityinen?: erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Jyväskylä. Atena.

Oppimisen arviointi

Tentti. Numeerinen arviointi.

SSA 12215
Sosiaalipedagogiikka, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogisen ajattelutavan ja oppii sosiaalipedagogisen työn perusteet. Opiskelija perehtyy ihmisen sosialisatiota, kasvua ja hyvinvointia tukeviin toimiin erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa tukea ihmisen arjessa toimimista.

Oppisisältö

Sosiaalipedagogiikan perusteet. Sosialisatio. Sosiaalipedagogiikan mahdollisuudet sosiaalisten ongelmien korjaamisessa. Kasvatuksen yhteiskunnallinen luonne, kulttuurien väliset erot kasvatuksessa.

Opiskelumenetelmät

Luennot 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Hämäläinen, J. & Kurki, L. 1997. Sosiaalipedagogiikka. Porvoo. WSOY.
Siljander, P. (toim.) 1997. Kasvatus ja sosialisatio. Helsinki. Gaudeamus.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA12213
Psykologia, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee psykologian teorialaajukset ja ajatusvälineet ja osaa soveltaa niitä työssään.

Oppisisältö

Psykologian keskeiset teorialaajukset ja ajatusvälineet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Atkinson, R. & co . 1990. Hilgard's Introduction to Psychology.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA12217
Kehityspsykologia, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ihmisen kehitykseen elämänsä eri vaiheissa. Opiskelija ymmärtää tasapainoisen kehittymisen kehitystehtävät elämänsä eri vaiheissa sekä tiedostaa kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja ongelmia.

Oppisisältö

Kehityspsykologian perusteet. Minän synty ja kehitys. Keskeiset kehitysteorialaajukset. Elämänsä eri vaiheet ja niihin liittyvät kehitystehtävät. Persoonallisuuden kehittymiseen liittyviä ongelmia.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Dunderfekt, T. 1997 (tai uud.). Elämänsäkaaripsykologia. Helsinki. WSOY. (soveltuvin osin).
Lyytinen, P. & Korhonen, M. & Lyytinen, H. (toim.) 2001. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. 5. p. Helsinki. WSOY. (soveltuvin osin)

Oppimisen arviointi

Kirjallinen tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12218
Sosiaalipsykologia, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee sosiaalipsykologian peruskäsitteet. Opiskelija ymmärtää ja osaa soveltaa teorialaajustietoa ihmisten välisen vuorovaikutuksen lainalaajuksista. Opiskelija tuntee ryhmädynamiikkaa sekä sisäistää näkemyksen ihmisen ajattelun, tunteen ja toiminnan sosiaalisuudesta.

Oppisisältö

Sosiaalipsykologian peruskäsitteet. Vuorovaikutus ja yhteistyö. Ryhmä, ryhmän rakenne ja ryhmäprosessi. Arvot, normit ja ennakkoluulot ihmisyhteisössä. Sosiaalisuus ihmisen toiminnassa, tunteissa ja ajattelussa.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, ryhmäharjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Helkama, K. & Myllyniemi, R. & Liebkind, K. 1998. Johdatus sosiaalipsykologiaan. 2. p. Helsinki. Edita

Oppimisen arviointi

Ryhmäharjoitukset. Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12308

Arjen tukeminen ja elämänhallinta, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy valitsemansa asiakasryhmän elämäntilanteisiin. Opiskelija oppii erilaisia meeneelmiä jäsentämällä ymmärtämään asiakkaan arkea ja elämäntilannetta sekä harjaantuu analysoimaan eri tekijöiden välisiä yhteyksiä. Opiskelija perehtyy erilaisissa elämäntilanteissa tarvittaviin hyvinvointipalveluihin.

Oppisisältö

Arjessa selviytymisen tukeminen, elämäntapa- ja elämäntilanne, elämänhallinta, terveys ja sairaus, sosiaalialan palvelut

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, ohjattu ryhmätyöskentely 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Särkelä, A. 2001 Välittäminen ammattina. Tampere. Vastapaino
Ajankohtaisia artikkeleita tai raportteja.

Oppimisen arviointi

Ohjattu ryhmätyöskentely. Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA40010

Harjoittelu: Kasvatus, erityiskasvatus ja ohjaus, 5 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ja saa valmiuksia kehittää omaa kasvatustajatteluun ja osaamistaan sosiaalialalla. Opiskelija perehtyy valitsemansa asiakasryhmän arkeen ja arkielämään, perehtyy ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttaviin tekijöihin sekä niiden tukemiseen erilaisissa elinympäristöissä. Opiskelija tutustuu ihmisen sosialisaatiota, kasvua, kasvatusta ja ohjausta

sekä hyvinvointia tukeviin sosiaalialan toimintoihin sekä jäsentää ihmisen hyvinvointiin ja terveyteen vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija kehittää osaamistaan sosiaalialan perustehtävissä, ymmärtää itsearviointin merkityksen ja harjaantuu sen käyttämiseen oman työnsä kehittämisessä.

Oppisisältö

Asiakaspalvelutehtävät päiväkodissa, kotipalvelussa tai vanhusten palveluissa.

Oppimisen arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu 190 h, kirjallinen raportti 10 h. Suoritusmerkintä.

Sosiaalityön tehtävät

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalialan palveluja koskevaan keskeiseen lainsäädäntöön. Opiskelija tuntee sosiaalityön tehtävät asiakkaan ja perheen tukemisessa. Opiskelija saa perustiedot perheiden ongelmia ehkäisevistä palveluista ja työmenetelmistä. Opiskelija harjaantuu analysoimaan yhteisön, perheen ja yksilön hyvinvoinnin ja terveyden välisiä tekijöitä sekä niiden yhteyksiä yhteiskuntaan ja kulttuuriin. Opiskelija perehtyy sosiaalialan työn eettisiin kysymyksiin.

SSA12508

Sosiaalialan palvelurakenteet, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee sosiaalilainsäädännön kokonaisuuden ja sen vaikutukset sosiaalipalveluiden tuottamiseen ja asiakastyöhön. Opiskelija perehtyy eri sosiaalipalveluihin ja niiden käytännön järjestämistapoihin. Opiskelija tiedostaa sosiaalipalvelujen yhteiskunnallisen merkityksen kansalaisten hyvinvoinnille.

Oppisisältö

Sosiaalipalvelujärjestelmä ja sitä säätelevät yleiset lait, asetukset ja säädökset. Sosiaalipalvelujen eri muodot, suunnittelu ja ohjaus.

Esitiedot

Sosiaalipolitiikan perusteet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, opintokäynnit 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Karjalainen, J. (toim.) 1996. Kenen ongelma?: hyvinvointivaltion murros ja sosiaaliset ongelmat. Helsinki. Stakes.
Sipilä, J. et al. 1996. Sosiaalipalvelujen Suomi. Helsinki. WSOY.

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit. Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12314

Perhetyö ja lastensuojelu, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija syventää tietämystään sosiaalisista ongelmista sekä yksilöiden ja perheiden erityistarpeista ja tuntee sosiaalisen tuen muotoja. Opiskelija ymmärtää perhedynamiikkaa ja tuntee perhekeskeisen työn menetelmiä ja harjaantuu perheiden palvelutarpeiden tunnistamisessa. Opiskelija perehtyy lastensuojelun lainsäädäntöön ja tuntee lastensuojelupalveluiden toimintatapaa.

Oppisisältö

Perhekeskeinen työ, lastensuojelulaki, laki lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta, ennaltaehkäisevä lastensuojelutyö, perhedynamiikka, vanhemmuus ja roolit perheessä, avoimuuden tukitoimet, ratkaisukeskeinen perhetyö, verkostotyö, läheisneuvonpito.

Esitiedot

Sosiaalipolitiikan perusteet. Arjen tukeminen ja elämänhallinta. Harjoittelu: Kasvatus, erityiskasvatus ja ohjaus.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, pienryhmäharjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Berg, I.K. 1991. Perhekeskeisen työn opas: käytännön vihjeitä lastensuojeluun. Helsinki. MLL.
Mikkola, M. & Helminen, J. 1994. Lastensuojelu. Helsinki. Karelactio.

Oppimisen arviointi

Pienryhmäharjoitukset ja tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12315

Perushoitotyö, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija on selvillä perushoitotyön menetelmistä, joiden avulla kerätään tietoja yksilöstä, perheestä ja yhteisöstä hoitotyön tarpeen määrittämiseksi, suunnittelemiseksi, toteuttamiseksi ja arvioimiseksi. Opiskelija perehtyy keskeisiin hoitotyön auttamismenetelmiin ja teknisten apuvälineiden käyttöön erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija harjaantuu hoitotyön kirjaamiseen ja raportointiin ymmärtäen niiden merkityksen asiakkaan turvallisuuden ylläpitämisessä.

Oppisisältö

Hoitotyön prosessi, tarpeiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen hoitotyön menetelmin. Terveys ja sairaus, toimintakyvyn rajoitukset, arkielämän sujumisen tukeminen. Suullinen ja kirjallinen raportointi.

Opiskelumenetelmät

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

Oppimateriaali

Mäkinen, E. (toim.) 1997. Kotihoito. 3.-4. p. Porvoo. WSOY.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

SY12109

Ravitsemus, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää ravitsemuksen merkityksen osana yksilön ja yhteisön hyvinvointia. Opiskelija perehtyy aliravitsemuksen syihin, ehkäisyyn ja hoitoon sekä ravitsemustilan arviointiin.

Oppisisältö

Ravitsemus ja toimintakyky. Ravinto ja kansansairaudet. Ravitsemustilan arviointi.

Opiskelumenetelmät

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

Oppimateriaali

Haglund, B. et al. 1998 (tai uud.). Ihmisen ravitsemus. Porvoo. WSOY

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12316

Sosiokulttuurinen työ 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa analysoida yhteiskunnan, kulttuurin, yhteisön ja yksilön hyvinvoinnin ja terveyden välisiä suhteita. Opiskelija paneutuu erilaisten yhteisöjen ja ihmisen toiminnan väliseen vuorovaikutukseen. Opiskelija osaa tukea asiakasta ja asiakasryhmiä omatoimiseen hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen ja ylläpitämiseen sekä osaa niveltää vapaaehtoistyön virallisen palveluverkostoon voimavaraksi.

Oppisisältö

Sosiokulttuurinen osaaminen ja innostaminen, yhteisöllinen työ, yhdyskuntatyö, sosiaaliset verkostot hyvinvoinnin tukena, vapaaehtoistyö, sosiaalisten ja terveydellisten vaikutusten arviointi asuinalueiden suunnittelussa ja kehittämisessä.

Esitiedot

Erilaiset kulttuurit. Sosiaalipedagogiikka.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, ohjattu projektityö 20 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Kurki, L. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen. Tampere. Vastapaino
Lehtinen, S-T. 1997. Vapaaehtoistoiminta - kasvava voimavara?: näkökulmia ammattityöhön. Helsinki. Kansalaisareena.

Oppimisen arviointi

Projektityö, tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12307

Sosiaalialan etiikka, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija muodostaa käsityksen suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalialan eettisestä perustasta ja jäsentää yhteisöstä ja yhteiskunnasta sekä yksilön tarpeista nousevia sosiaalipoliittisia ta-

voitteita sosiaalipalveluissa. Opiskelija sisäistää ammatin eettiset periaatteet ja menettelytavat.

Oppisisältö

Suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion sekä sosiaalialan arvot, tavoitteet ja ihmiskäsitykset. Sosiaalialan eettiset periaatteet. Työntekijän arvot ja eettinen vastuu. Asiakkaiden arvot, normit ja kulttuuritaustat.

Esitiedot

Etiikka. Arjen tukeminen ja elämänhallinta. Harjoittelu: Kasvatus, erityiskasvatus ja ohjaus.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Räikkä, J. & Kotkavirta, J. & Sajama, S. 1995. Hyvä ammattilainen: johdatus ammattietiikkaan. Helsinki. Painatuskeskus.

Oppimisen arviointi

Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12313

Monikulttuurinen sosiaalipalvelutyö, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy yhteiskunnan monikulttuurisen kehityksen vaikutuksiin sosiaalialan työssä. Opiskelija ymmärtää maahanmuuttajan sopeutumisprosessia ja osaa tukea maahanmuuttajaa kotoutumisessa. Opiskelija osaa ottaa huomioon erilaiset kulttuuritaustat omissa toiminnassaan ja tunnistaa eri-ikäisten ja kulttuuritaustaltaan erilaisten ihmisten arkipäivään vaikuttavia tekijöitä.

Oppisisältö

Eri kulttuurien välinen vuorovaikutus. Suvaitsevaisuus ja asenteet. Maahanmuuttaja sosiaalipalveluiden asiakkaana.

Esitiedot

Erilaiset kulttuurit.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, ryhmätyö 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Räty, Minttu. Maahanmuuttaja asiakkaana. 2002. Helsinki. Tammi.

Oppimisen arviointi
Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

Sosiaalialan tutkimuksen perusteet

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalialalla harjoitettavaan tutkimustoimintaan sekä ammattikorkeakoulussa harjoitettavan tutkimustyön perusteisiin ja tieteelliseen ajatteluun. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnalliset prosessit ja niistä syntyvän tutkimustyön tarpeen alalla.

SSA12405

Tutkimustoiminnan perusteet, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ammattikorkeakoulussa harjoitettavan tutkimustyön perusteisiin ja tieteelliseen ajatteluun. Opiskelija kehittää kriittistä ajattelua ja valmiuksia itsenäiseen tiedon hankintaan. Opiskelija saa valmiudet kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen tekemiseen.

Oppisisältö

Tieteenfilosofiset perusteet ja suuntauksat, tieteellisen tiedon kriteerit, käsitteen ja teorian muodostus. Kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Hirsjärvi, S. & Sajavaara, P. & Remes, P. 2000. Tutki ja kirjoita. 6. p. Helsinki. Tammi.

Oppimisen arviointi

Tentti. Opintojakson suorittaminen on edellytyksenä opinnäytetyön aloittamiselle. Numeerinen arviointi.

SSA12407

Projekti, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa valmiuksia projektityöhön omassa opiskelussaan. Opiskelija tutustuu erilaisiin projekteihin ja saa valmiuksia projektin suunnitteluun.

Oppisisältö

Projektin erilaiset määrittelytavat. Projektin suunnittelun eri vaiheet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, pienryhmätyöskentely 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Ruuska, K. 1999. Projekti hallintaan. 3. p. Espoo. Suomen Atk-kustannus.

Oppimisen arviointi

Pienryhmätyöskentely ja tentti. Numeerinen arviointi.

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalisia ongelmia selittäviin teorioihin. Opiskelija selvittää omaa käsitystään elämäntavasta ja arjesta sekä niiden yhteyksistä yhteisön ja yhteiskunnan ilmiöihin ja muutoksiin. Opiskelija on selvillä yksilöille ja perheille syrjäytymistä tuottavista riskitilanteista. Opiskelija tietää sosiaalityön palvelut, joilla tuetaan yksilöitä ja perheitä selviytymään riskitilanteissa ja ongelmien ratkaisussa. Opiskelija harjaantuu ohjaamaan ja tukemaan riskitilanteissa elävien perheitä.

SSA12509

Sosiaaliset ongelmat, 3 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy erilaisten asiakasryhmien elämäntapaan ja arkeen vaikuttaviin yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin tekijöihin. Opiskelija jäsentää sosiaalisten ongelmien syntyyn ja ehkäisemiseen vaikuttavia tekijöitä sekä prosesseja yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoilla. Opiskelija hahmottaa syrjäytymistä tuottavia riskitilanteita nyky-yhteiskunnassa.

Oppisisältö:

Elämän muutos- ja riskitilanteet, sosiaaliset ongelmat, sosiaaliset ja toiminnalliset verkostot.

Esitiedot

Sosiaalityön tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 40 h, ryhmätyöt 20 h, itsenäinen opiskelu 60 h.

Oppimateriaali

Heikkilä, M. & Karjalainen, J. 2000. Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Gaudeamus. Helsinki.

Payne, M. 1997. Modern Social Work Theory. 2. ed. London. Macmillan.

Oppimisen arviointi

Ryhmätyöt ja tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12510

Sosiaalialan asiakastyö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalialan ammatillisen toiminnan ydinalueisiin ja saa asiakastyön perusvalmiuksia. Opiskelija osaa työskennellä asiakaslähtöisesti ja voimavarakeskeisesti erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten sosiaalisten ongelmien lieventämisessä ja ehkäisyssä. Opiskelija tuntee sosiaalialan erityispalveluiden toimintatapoja.

Oppisisältö:

Ammatillisen asiakastyön prosessi, ammatillinen vuorovaikutus, ratkaisukeskeiset työmenetelmät ja sosiaalialan erityispalvelut.

Esitiedot

Sosiaalityön tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, opintopiiri 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Jokinen, A. & Suoninen, E. (toim.). 2000. Auttamistyö keskusteluna: tutkimuksia sosiaali- ja terapiatyön arjesta. Tampere. Vastapaino.

Compton, B.R. & Galaway, B. 1998. Social Work Processes. ITP. California, USA

Oppimisen arviointi

Opintopiiri ja tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA40012

Harjoittelu: Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö, 8 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy harjoittelupaikassaan ihmisten toimintakykyyn ja elämänhallintaan vaikuttaviin yksilöllisiin, yhteisöllisiin ja yhteiskunnallisiin tekijöihin. Opiskelija perehtyy johonkin toimintakyvyn kannalta keskeiseen sosiaaliseen ongelmaan yksilön ja perheen kannalta. Opiskelija tuntee erilaisia sosiaalialan työmenetelmiä ongelmien ehkäisemiseksi, lievittämiseksi ja poistamiseksi. Opiskelija tuntee erilaisia sosiaalisen tuen muotoja yksilön ja yhteisön toimintakyvyn ja osallisuuden tukemiseksi. Opiskelija harjaantuu toimimaan työyhteisön ja erilaisten ryhmien jäsenenä ja ohjaajana erilaisissa asiakastilanteissa. Opiskelija hankkii tietoa erilaisista sosiaalipalveluiden ja hyvinvointipalveluiden toteuttamistavoista sekä palvelukykyyn, laatuun, vaikuttavuuteen ja taloudellisuuteen vaikuttavista tekijöistä.

Oppisisältö

Erilaiset sosiaalihuollon asiakaspalveluun liittyvät ohjaus-, tukemis- ja neuvontatehtävät sosiaalityön, lastensuojelun, päihdehuollon, vanhus- ja vammaispalvelutyön, työvoimahallinnon, Kansaneläkelaitoksen tai järjestöjen palveluissa.

Esitiedot

Sosiaalityön tehtävät.

Oppimisen arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu 304 h, kirjallinen raportti 16h. Suoritusmerkintä.

Kuntoutuksen työmuodot

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija perehtyy kuntoutukseen yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opiskelija tietää kuntoutuksen eri muodot ja pystyy ohjaamaan asiakkaita hakemaan tarkoituksenmukaisia kuntoutusta tukevia palveluja. Opiskelija on selvillä kuntoutusta ohjaavasta lainsäädännöstä sekä asiakkaan oikeuksista ja velvollisuuksista kuntoutuspalveluissa. Opiskelija harjaantuu kuntouttavan toiminnan ohjaamisessa ja toteuttamisessa.

SSA12620
Sosiaalinen tuki ja yhteisötyö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan jäsenenä moniammatillisessa ryhmässä. Hän tuntee sosiaalisen tuen mahdollisuuksia yksilön ja yhteisön toimintakyvyn tukemisessa. Opiskelija tuntee yhteisötyön ajattelu- ja toimintatapoja. Opiskelija harjaantuu ryhmän ohjaamisessa ja löytää verkostotyön ja rakenteellisen sosiaalityön mahdollisuuksia hyvinvointipalveluissa asiakkaan tukemiseksi.

Oppisisältö

Yhteisötyö. Yhteisö voimavarana, resurssilähtöisyys, rakenteellinen sosiaalityö, verkostotyö, yhteisön toimivuuden analysointi, ryhmän ohjaaminen ja tiimityö.

Esitiedot

Sosiaalityön tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Niemistö, R. 1998. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot.
Matthies, A-L. & Kotakari, U. & Nylund, A-L. (toim.) 1996. Välittävät verkostot. Tampere. Vastapaino.

Oppimisen arviointi

Projektityö, tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12612
Sosiaalinen kuntoutus, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa kokonaiskuvan moniammatillisesta kuntoutuksesta ja tuntee kuntoutuksen ulottuvuuksia. Opiskelija tuntee sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä toimintakyvyn tukemisessa. Opiskelija tuntee eri tavoin tuotettuja hyvinvointipalveluita siten, että kykenee ohjaamaan asiakkaita tarkoituksenmukaisesti sosiaali- ja terveyspalveluissa.

Oppisisältö

Kuntoutuminen, kuntoutuksen tavoitteet ja kehityssuunnat. Sosiaalisen kuntoutuksen eri muodot. Palveluohjaus.

Esitiedot

Sosiaalityön tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, ohjausprojekti ja esitysseminaarit 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Suikkanen, A. et. al. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. Helsinki. WSOY.

Oppimisen arviointi

Projektissa ohjaaminen, raportti ja sen esittäminen. Numeerinen arviointi.

SSA12613
Kasvatuksellinen ja ammatillinen kuntoutus, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa hahmottaa kasvatuksellisen ja ammatillisen kuntoutuksen toiminnan kohteita ja kohderyhmiä. Opiskelija tuntee kasvatuksellisen ja ammatillisen kuntoutuksen ulottuvuuksia ja tunnistaa niiden mahdollisuuksia ja keinoja toimintakyvyn tukemisessa. Opiskelija tuntee kuntouttavan työtoiminnan tavoitteet ja keinot.

Oppisisältö

Kasvatuksellinen kuntoutus, ammatillinen erityisopetus, ammatillinen kuntoutus, työvoimahallinnon palvelujärjestelmä ja kuntouttava työtoiminta.

Esitiedot

Sosiaalityön tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 5 h, opintokäynnit 5 h, ryhmätyöt ja esitysseminaarit 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Kuntouttavan työtoiminnan käsikirja. Helsinki. STM

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit, ryhmätyöt ja seminaarit. Projektissa ohjaaminen, raportti ja sen esittäminen. Numeerinen arviointi.

SSA12614

Lääkinnällinen kuntoutus, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa kokonaiskuvan lääkinällisestä kuntoutuksesta, tuntee sen ulottuvuuksia, mahdollisuuksia ja keinoja terveyden edistämiseksi ja toimintakyvyn tukemisessa. Opiskelija tuntee eri tavoin tuotettuja lääkinällisen kuntoutuksen palveluita niin, että kykenee ohjaamaan asiakaita tarkoituksenmukaisesti hakemaan kuntoutuspalveluja. Opiskelija osaa ohjata asiakasta käyttämään apuvälineitä kotona kuntoutumisen ja selviytymisen tukena.

Oppisisältö

Lääkinällisen kuntoutuksen eri muodot, apuvälineet ja niiden hankinta, KELA:n kuntoutusetuudet.

Esitiedot

Sosiaaliryöön tehtävät.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, opintokäynnit 5 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

Oppimateriaali

Haataja (toim.). 1994. Lääkinällinen kuntoutus.

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit. Tehtävä. Numeerinen arviointi.

Sosiaalialan toiminta-alueet

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija tuntee sosiaalialan erityispalvelut ja osaa ohjata asiakkaita hakemaan tarkoituksenmukaisia palveluja. Opiskelija tuntee erityispalveluissa käytettäviä työmenetelmiä ja lähestymistapoja. Opiskelija tuntee sosiaaliturvan etuudet pääpiirteissään ja osaa ohjata asiakasta etuuksien hakemisessa ja yleisimpien etuuksien tarkistamisessa.

SSA12616

Päihdetyö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa yleiskuvan päihdeongelman luonteesta ja päihderiippuvuuden syntyyn vaikuttavista tekijöistä. Hän osaa jäsentää päihdepolitiikan osaksi kansallista yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija ymmärtää päihdetyön perustaa ja lähtökohtia. Opiskelija oppii tunnistamaan päihteiden väärinkäytön ja päihderiippuvuuden sekä ymmärtää riippuvuuden problematiikan auttaessaan ja tukiessaan päihteiden käyttäjää ja hänen yhteisöjään. Opiskelija perehtyy päihdetyön menetelmiin ja päihdetyötä säätelevään lainsäädäntöön.

Oppisisältö

Päihdekäyttäytymiseen vaikuttavat sosiaaliset rakenteet, kulttuuri ja ympäristö. Päihdehuollon palvelut, tavoitteet ja keskeiset periaatteet. Päihdehuoltolaki. Päihteet ja niiden vaikutukset, käytön riskit, riskikäyttö ja riskiryhmät. Päihdetyön menetelmät. Ennaltaehkäisevä päihdetyö. Päihdetyön ajankohtaiset haasteet.

Esitiedot

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 15 h, opintokäynnit 6 h, ryhmätyöt 14 h, esitysseminaarit 5 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

van der Stel, J & Voordewind, D. 1999. Ehkäisevän päihdetyön käsikirja: alkoholi, huumeet ja tupakka. Helsinki. A-klinikkasäätiö. Päihdehuollon erityispalvelut. 1996. 13. p. Helsinki. Stakes.

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit, ryhmätyöt ja seminaarit, kirjallinen raportti. Numeerinen arviointi.

SSA12617

Mielenterveys- ja kriisityö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa mielenterveyteen vaikuttavia tekijöitä sekä niihin liittyviä voimavaroja yksilö-, perhe- ja yhteisötasolla. Opiskelija tuntee eri ikäkausiin ja elämäntilanteisiin liittyviä psyykkisiä tarpeita ja uhkatekijöitä. Opiskelija on selvillä keskeisistä mielenterveyden häiriöistä ja traumaattisista kriiseistä

sekä tuntee mielenterveystyössä käytettäviä hoito- ja työmuotoja. Opiskelija osaa ohjata asiakkaita tarkoituksenmukaisesti mielenterveyspalveluihin.

Oppisisältö

Keskeiset käsitteet, mielenterveystyön lähtökohdat, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä. Mielenterveyshäiriöiden yleisimpiä ilmenemismuotoja ja auttamismenetelmiä. Traumaattiset kriisit. Työmenetelmät kriisitilanteissa.

Esitiedot

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Saarelainen, R. & Stengård, E. & Vuori-Kemilä, A. 2000 (tai uud.). Mielenterveys- ja päihdetyö. Porvoo. WSOY.

Saari, S. 2000 (tai uud.). Kuin salama kirkaalta taivaalta: kriisit ja niistä selviytyminen. Helsinki. Otava.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA12611

Vammaistyö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy vammaisuuden ja vajaakuntoisuuden yleisimpiin ilmenemismuotoihin sekä vammaistyön periaatteisiin, menetelmiin ja lainsäädäntöön. Opiskelija saa valmiuksia työskennellä vammaisten ja heidän perheidensä kanssa.

Oppisisältö

Vammaisuus ja vajaakuntoisuus ilmiöinä. Vammaisten ja vajaakuntoisten asema yhteiskunnassa. Vammaisuuden kokeminen ja kohtaaminen. Vammaisuus ja vajaakuntoisuus yksilön ja perheen kriisinä. Vammaispalvelut. Erityiskasvatus. Varhaiskuntoutus. Vammaispalveluihin liittyvä lainsäädäntö.

Esitiedot

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 24 h, opintokäynnit 6 h, ryhmätyöt 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Kaski, M. et al. (toim.) 2001. Kehitysvammaisuus. Helsinki. WSOY.

Määttä, P. 1999 (tai uud.). Perhe asiantuntijana: erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Jyväskylä. Atena.

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit ja ryhmätyöt sekä tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA12618

Kriminaalihuolto, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy rikollisuuden selitysteorioihin, kriminaalihuoltotyön periaatteisiin ja sitä ohjaavaan ajatteluun. Opiskelija perehtyy rikoksen uhrien eri auttamismenetelmiin ja tapoihin. Opiskelija työstää omaa suhdettaan rikoksentekijöihin ja rikollisuuteen.

Oppisisältö

Rikollisuus, nuorisoricollisuus, kriminaalipolitiikka, kriminaalihuollon palvelut, rikollisuutta selittävät teoriat, rikoksen uhrin. Tukimuodot rikoksen uhreille. Oikeudenkäynti prosessina. Seuraamusjärjestelmä.

Esitiedot

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 24 h, opintokäynnit 6 h, ryhmätyöt 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Laitinen, A. & Aromaa, K. 1994. Näkökulmia rikollisuuteen. 3. p. Helsinki. Hanki ja jää.

Tuorila, H. 1999. Unohdettu rikoksen uhri?: tutkimus rikosuhripäivystyksestä Suomessa. Helsinki. Stakes.

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit ja ryhmätyöt sekä tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA12619
Vanhustyö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ikääntymiseen liittyviin erityiskysymyksiin, vanhuspolitiikkaan ja vanhus-
tenhuollon palvelujärjestelmiin sosiaalialan
työssä. Opiskelija tuntee vanhustyötä säätelevän
lainsäädännön.

Oppisisältö

Ikääntyminen ja elämänmuutokset, vanhuspoli-
tiikka yhteiskuntapolitiikan osana, vanhusten-
huollon palveluja tuottavat tahot, tulevaisuuden
vaihtoehtoiset palvelujärjestelmät ja gerontek-
nologian haasteet, vanhustenhuollon tutkimuk-
siin perehtyminen, sosiaalihuoltolaki.

Esitiedot

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 24 h, opintokäynnit 6 h, ryhmätyöt
10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Heimonen & Voutilainen (toim.) 1998. Kun-
toutuva työote dementoituvien hoitotyössä.
Helsinki. Kirjayhtymä.

Oppimisen arviointi

Opintokäynnit ja ryhmätyöt sekä tentti tai teh-
tävä. Numeerinen arviointi.

SSA12631
Sosiaaliturvan järjestelmät, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalivakuutusjärjestel-
män keskeisiin toimintatapoihin ja sosiaaliva-
kuutukseen liittyvään lainsäädäntöön.

Oppisisältö

Sosiaaliturvan toimintajärjestelmä, sosiaaliva-
kuutuksen lainsäädäntö ja hallintokäytäntö.

Esitiedot

Sosiaaliset ongelmat ja asiakastyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Vilppula, A. (toim.) 2001. KELA- lainsäädäntö
2001: Kelan hoitamaan toimeentuloturvaan liit-
tyvä lainsäädäntö. Helsinki. Kauppakaari.
Toimeentuloturva 2003. Helsinki. Varma-Sam-
po.

Oppimisen arviointi

Tentti. Numeerinen arviointi.

**Organisaation toiminta ja
johtaminen**

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija perehtyy organisaatioiden toimintaa
ja ohjaamista selittäviin keskeisimpiin teorioi-
hin. Opiskelija tuntee keskeisimmät organisaat-
tion toimintaa ohjaavat normit ja hallinnon pe-
riaatteet. Opiskelija tietää sosiaalialan hallinto-
rakenteen. Opiskelija on selvillä esimiestyön
merkityksestä organisaation toiminnalle ja tun-
tee ryhmän ohjaamisen ja ryhmädynamiikan
keskeiset periaatteet. Opiskelija tietää organi-
saation taloushallinnon peruskäsitteet ja talous-
arvion laatimisen yleiset periaatteet. Opiskelija
harjaantuu toimimaan työyhteisön aktiivisena
jäsenenä. Opiskelija perehtyy sosiaalialan esi-
miesyöhön ja hallintoon järjestössä, julkisessa
palvelussa tai alan projektissa.

SSA12710

Organisaation rakenne ja normit, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tunnistaa työn eri organisaatiomuo-
dot ja arvioi niiden käyttökelpoisuutta eri ti-
lanteissa. Opiskelija tuntee keskeisimmän orga-
nisaatioiden ja kuntien toimintaa ohjaavan nor-
miston ja hallinnolliset periaatteet.

Oppisisältö

Organisaatioteoriat, organisaatioiden erilaiset
rakennetyypit. Toimintaa säätelevät normit;
lainsäädäntö, työ- ja virkaehtosopimusjärjestel-
mä, kunnan hallintomenettely.

Esitiedot

Sosiaalialan toiminta-alueet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, pienryhmätyöskentely 10 h, itse-
näinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Salminen, A. 1995. Hallintotiede: organisaatioiden hallinnolliset perusteet. 2 p. Helsinki. Painatuskeskus.
Kuntalaki (365/1995). Hallintomenettelylaki (598/1982). Virka- ja työehtosopimukset.

Oppimisen arviointi

Pienryhmätyöskentely ja tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12715

Sosiaalialan hallinto ja lainsäädäntö, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen sekä alaa säätelevän lainsäädännön. Opiskelija tunnistaa organisaation toimintaan vaikuttavat sisäiset ja ulkoiset tekijät sekä oman roolinsa toimijana organisaatiossa. Opiskelija pystyy ohjamaan moniammatillista toimintaa ja tuntee laatutyön, taloushallinnon ja budjetoinnin merkityksen hallinnon toteuttamisessa.

Oppisisältö

Hallinnon, organisaation, johtamistyön ja esimiestyön perusteet.

Esitiedot

Sosiaalialan toiminta-alueet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 20h.

Oppimateriaali

Narikka, J. (toim.) 2001. Sosiaali- ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä. Helsinki. Tietosanoma.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

SSA12703

Esimiestyö, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija on selvillä esimiestyön merkityksestä organisaation toiminnalle, ymmärtää työyhteisön ja yksilön toimintaa niin, että kykenee toimimaan ryhmissä ja työryhmien ohjaajana sekä sosiaalisen huolenpitotyön organisoijana ja johtajana. Opiskelija tuntee hallintotyön eri osatekijöitä niin, että kykenee suunnitelmalli-

sesti ohjaamaan ja kehittämään palveluprosessia.

Oppisisältö

Henkilöstöjohtaminen, ohjaaminen, viestintä ja vuorovaikutus

Esitiedot

Sosiaalialan toiminta-alueet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Rissanen, R. & Sääski, K. & Vornanen, J. 1996. Uudistuvat organisaatiot: käsikirja organisaatioista ja henkilöstöjohtamisesta. Kuopio. Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu.
Lanning, H. & Roiha, M. & Salminen, A. 1999. Matkaopas muutokseen: miten kehittää organisaatiota tehokkaasti ja hallitusti. Helsinki. Kauppakaari.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset. Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA12712

Oman työn ja työyhteisön kehittäminen, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää työyhteisön yksilö- ja ryhmädynamiikkaa sekä saa valmiuksia toimia organisaation aktiivisena ja vastuullisena jäsenenä. Opiskelija analysoi erilaisia organisaatioita ja niiden toimivuutta rakenteen ja kulttuurin näkökulmasta. Opiskelija saa valmiuksia työskennellä erilaisissa yhteisöissä ja organisaatioissa.

Oppisisältö

Organisaatiokulttuuri, tiimityöskentely, oppiva organisaatio.

Esitiedot

Sosiaalialan toiminta-alueet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, projektityöskentely ja seminaarit 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Skyttä, A. 2000. Tiimitys ja sen läpivienti: matkalla kohti matalampia organisaatioita. Yritystaito.

Oppimisen arviointi

Projektityöskentely ja seminaarit. Numeerinen arviointi.

SSA12716

Talouhallinto, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy talousarvion ja –suunnitelman laatimiseen sekä tuntee keskeisimmät kirjanpitoon liittyvät käsitteet ja osaa laatia asianmukaisen tarjouspyynnön.

Oppisisältö

Talousarvio, taloushallinnon keskeiset tavoitteet ja toimintatavat.

Esitiedot

Sosiaalialan toiminta-alueet.

Opiskelumenetelmät

Luennot 10 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Kuntalaki (365/1995).

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

SSA40011

Harjoittelu: Palveluiden organisointi ja johtaminen, 7 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy harjoittelupaikassaan sosiaalialan asiakaspalvelutyön suunnitteluun, kehittämiseen ja hallinnon toimintoihin esimiehen, työntekijän ja asiakkaan näkökulmasta. Opiskelija perehtyy palvelujen ohjaukseen ja tuottamiseen vaikuttaviin sekä asiakkaiden muuttuvista tarpeista, lähiympäristöstä ja yhteiskunnasta tuleviin muutos- ja kehittämistarpeisiin. Opiskelija tutustuu suunnittelun, ohjauksen, hallinnon ja johtamisen toteuttamistapoihin. Opiskelija syventää osaamistaan työyhteisöstä ja yksilön toiminnasta työyhteisössä sekä harjaantuu toimimaan ryhmissä ja työryhmien oh-

jaajana sekä sosiaalisen huolenpitytyön organisoijana. Opiskelija tarkastelee palvelutuotantoa ja siihen tarvittavia yhteistyöverkostoja sekä talouteen ja laatuun liittyviä tekijöitä. Opiskelija pohtii oman työn kehittämisen menetelmiä ja tarkoitusta harjoittelupaikassa tapahtuvan toiminnan kautta.

Oppisisältö

Erilaiset sosiaalialan julkisen sektorin ja järjestöjen hallintoon, kehittämiseen ja asiakastyön ohjaukseen liittyvät tehtävät.

Esitiedot

Sosiaalialan toiminta-alueet.

Oppimisen arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu 266 h, kirjallinen raportti 14 h. Suoritusmerkintä.

8.11.3 SUUNTAAVAT OPINNOT

Sosiaalialan vaihtoehtoisten suuntaavien ammattiopintojen tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet sosiaalialan asiantuntemusta vaativiin tehtäviin ja pystyy kehittämään sosiaalialaa moniammatillisessa työyhteisössä. Vaihtoehto toteutetaan, mikäli osallistujia on riittävästi.

Lapsi- nuoriso- ja perhetyö

Opintokokonaisuuden tavoitteet

Opiskelija syventää osaamistaan lasten, nuorten ja perheiden tukemisessa ja ohjaamisessa sosiaalialalla. Opiskelija ymmärtää sosionomin ydinosaamisen erityisyyden lapsi-, nuoriso- ja perhetyössä ja pystyy kehittämään työtä sosiaalista ja yhteiskunnallista tietämystään hyödyntäen. Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa ja käyttää työmenetelmiä lasten ja nuorten kasvun tukemisessa ja perheiden voimavarojen vahvistamisessa. Opiskelija osaa käyttää osallistavia työmenetelmiä asiakastyössä.

Esitiedot
Ammatilliset perusopinnot

SSA21400
Varhaiskasvatus ja perhetyö, 2 ov

Oppimistavoitteet
Opiskelija oppii ymmärtämään suomalaisen päivähoitojärjestelmän rakenteen, tavoitteet ja tehtävät perheiden kasvatustyön tukemisessa sekä perehtyy varhaiskasvatuksen periaatteisiin ja käytäntöihin. Opiskelija tutustuu erilaisiin pedagogisiin suuntauksiin.

Oppisisältö
Varhaiskasvatuksen periaatteet, käytännöt ja suuntauksat. Päivähoito osana kasvatusyhteisöä. Päivähoito vanhemmuuden tukena ja lastensuojelun tukitoimena. Vaihtoehtopedagogiset suuntauksat varhaiskasvatuksessa.

Opiskelumenetelmät
Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali
Strandell, H. 1996. Päiväkoti lasten kohtaamispaikkana. Helsinki. Gaudeamus.
Hytönen, J. 2002. Lapsikeskeinen kasvatus. 4.-6. p. Porvoo. WSOY.

Oppimisen arviointi
Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22107
Erityiskasvatus ja perhetyö, 1 ov

Oppimistavoitteet
Opiskelija tuntee haasteellisesti käyttäytyvien lasten ja nuorten erityistarpeita ja ohjausta siten, että kykenee tukemaan heitä yhteistyössä perheiden ja eri auttajatahojen kanssa. Opiskelija syventää tietämystään sosiaalisista ongelmista sekä yksilöiden ja perheiden erityistarpeista ja tuntee sosiaalisen tuen muotoja. Opiskelija ymmärtää perhedynamiikkaa ja tuntee perhekeskeisen työn menetelmiä ja harjaantuu perheen palvelutarpeiden tunnistamisessa.

Oppisisältö
Tukitoimenpiteet ja erityinen tuki päivähoitossa, koulussa ja nuorisotyössä.

Opiskelumenetelmät
Luennot 10 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali
Ladonlahti, T. et al. (toim.) 2000. Erityispedagogiikka ja aikuisuus. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus (soveltuvin osin).
Saloviita, T. 1999. Kaikille avoimeen kouluun. Jyväskylä. Atena (soveltuvin osin).

Oppimisen arviointi
Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22109
Lastensuojelun erityispalvelut, 2 ov

Oppimistavoitteet
Opiskelija perehtyy yksilö- ja perhekohtaisen lastensuojelutyön tarpeeseen ja toteuttamistapoihin sekä lastensuojeluperheiden kanssa tehtävään perhetyöhön ja perhekuntoutukseen. Opiskelija perehtyy lastensuojelun sijaishuoltoon ja sen erilaisiin toteuttamistapoihin. Opiskelija soveltaa perhe- ja ratkaisukeskeisiä työmenetelmiä perheen erilaisissa elämän- ja muutostilanteissa ilmeneviin ongelmiin sekä hahmottaa syrjäytymisen problematiikkaa.

Oppisisältö
Lapsen kehityksen vaarantuminen. Lasten ja heidän perheidensä auttaminen ja tukeminen. Lastensuojelun erityiskysymykset ja lastensuojelun toimintatavat. Lastensuojelulaitokset ja perhehoito toiminta- ja kasvuympäristönä. Vanhemmuus sijaishuollossa. Perhedynamiikka, tehostettu perhetyö, ennaltaehkäisevä lastensuojelutyö, perhe- ja ratkaisukeskeiset työmenetelmät.

Opiskelumenetelmät
Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h

Oppimateriaali

Virtanen, P. (toim.) 1995. Näkökulmia lasten-suojeluun. Helsinki. WSOY.
Mikkola, M. & Helminen, J. 1994. Lasten-suojelu. Helsinki. Karelactio.

Oppimisen arviointi

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22104

Lasten ja nuorten mielenterveys, 1 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten mielenterveyskysymyksiin.

Oppisisältö

Lasten ja nuorten mielenterveyden ennaltaehkäisy ja mielen tasapainoa horjuttavia tekijöitä. Keskeisimmät lasten ja nuorten mielenterveysongelmat ja auttamismenetelmät. Lasten ja nuorten mielenterveyspalvelut.

Opiskelumenetelmät

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

Oppimateriaali

Sinkkonen, Pihlaja.1999 (tai uud.). Ulos umpikujasta. Miten auttaa tunnehäiriöstä lasta ? Porvoo. WSOY (soveltuvin osin).
Taipale 1998. Lasten mielenterveystyö. 3.p. Helsinki. WSOY (soveltuvin osin).

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22105

Sosiaalinen nuorisotyö, 2ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten kasvuoloihin vaikuttaviin tekijöihin ja on selvillä, mitä on lapsi- ja nuorisohuollon tavoitteellinen kehittäminen. Opiskelija perehtyy nuorisopoliitiikan merkitykseen työtä ohjaavana tekijänä. Hän osaa kehittää omaa työtään muiden alojen ammattilaisten kanssa. Opiskelija osaa analysoida, suunnitella ja kehittää lapsi- ja nuorisotyön toimintakäytäntöjä. Opiskelija kykenee tukemaan kriisitilanteissa olevia lapsia, nuoria ja heidän perheitään. Hän soveltaa ammatillisia tietojaan kasvatuksesta ja kasvusta persoonallisella ja luovalla tavalla ottaen huomioon voimavarat ja mahdollisuudet.

Oppisisältö

Lapsi- ja nuorisotyö suomalaisessa yhteiskunnassa. Erityisnuorisotyön menetelmät. Nuorisokulttuurit, nuorisopolitiikka. Monikulttuurinen nuorisotyö.

Opiskelumenetelmät

Luennot 40 h ja itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Cederlöf, P. 1998. Nuorisotyön yhteiskunnallinen merkitys: perustietoja, poimintoja ja haarukkapaloja nuorisotyöstä sekä sen asemasta suomalaisessa yhteiskunnassa. Helsinki. Opetusministeriö.
Silvennoinen, H. 2001. Kunnallisen nuorisotyön arviointi. Helsinki. Nuorisotutkimusverkosto.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22110

Luovat menetelmät, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija vahvistaa omaa luovuuttaan ja kehittää taitojaan luovien menetelmien käytössä lapsi- ja nuorisotyössä.

Oppisisältö

Erilaiset luovat toiminnot, draama, kuvallinen ilmaisu, liikunta, musiikki, kädentaidot. Toteutetaan kaksi vaihtoehtoa opiskelijoiden valinnan mukaisesti.

Opiskelumenetelmät

Ohjattu projektityö, toiminnalliset harjoitukset ja oma luova toiminta 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Opettajan opintojakson alussa ilmoittama materiaali.

Oppimisen arviointi

Projektityö ja harjoitukset. Suoritusmerkintä.

SSA40118

Harjoittelu: Lapsi- nuoriso- ja perhetyö, 10 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy lasten ja nuorten kasvuoloihin vaikuttaviin tekijöihin ja on selvillä mitä on lapsi- ja nuorisohuollon tavoitteellinen

kehittäminen, osaa kehittää omaa työtään yhteistyössä muiden alojen ammattilaisten kanssa. Opiskelija harjaantuu tukemaan kriisitilanteissa olevia lapsia, nuoria ja heidän perheitään, soveltaa ammatillista tietoaan kasvatuksesta ja kasvusta persoonallisella ja luovalla tavalla ottaen huomioon voimavarat ja mahdollisuudet. Opiskelija arvioi lapsi- ja nuorisotyön toimintakäytäntöjä ja esittää omia kehittämisideoitaan työmenetelmien kehittämiseksi.

Oppisisältö

Erilaiset lapsi-, nuoriso- ja perhetyön asiakastyöhön liittyvät tehtävät.

Oppimisen arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu 380 h, kirjallinen raportti 20 h. Suoritusmerkintä.

Sosiaalipalvelutyö

Opintokokonaisuuden oppimistavoitteet

Opiskelija soveltaa aikaisemmin oppimiaan tietoja sosiaalialan työn suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Opiskelija perehtyy ja käyttää erilaisia työn suunnittelun ja kehittämisen menetelmiä sekä arvioi työn vaikuttavuutta asiakkaan, työntekijän ja työyhteisön näkökulmista. Opiskelija harjaantuu hyvän hoito- ja palvelusuunnitelman laatimisessa, sen toteuttamisessa ja arvioinnissa sekä käyttämään sitä tiedonhallinnan osana. Opiskelija saa valmiuden projektityön suunnitteluun ja projektimaiseen työotteeseen.

Esitiedot

Ammatilliset perusopinnot.

SSA22309

Sosiaalipalvelutyön kehittäminen, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalipalvelutyön arvioinnin menetelmiin, arvioinnin eri ulottuvuuksiin. Opiskelija tuntee arviointistrategioita ja ymmärtää arvioinnin merkityksen työn kehittämisessä. Opiskelija osaa käyttää sosiaalityön asiakastyössä syntyvää tietoa työn kehittämisen välineenä.

Oppisisältö

Arvioinnin eri näkökulmat, kehittämistyön luonne, toimijalähtöinen kehittäminen, muutosprosessi, prosessikehittäminen. Sosiaalialan asiakastietojen hallinta.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h

Oppimateriaalia

Seppänen-Järvelä, R.1999. Luottamus prosessiin. Kehittämistyön luonne sosiaali- ja terveysalalla. STAKES. Tutkimuksia 104.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22310

Sosiaalipalvelutyön ohjaus, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee sosiaalipalvelutyön ohjauksen menetelmiä ja harjaantuu niiden käytössä. Opiskelija tietää yksilökohtaisen palveluohjauksen sisällön ja keskeiset periaatteet. Opiskelija tietää työohjauksen keskeiset periaatteet ja muodot. Opiskelija osaa hyödyntää itsearviointia työtoiminnan ohjaamisessa. Opiskelija ymmärtää muutosprosessin merkityksen työn ohjaamisessa.

Oppisisältö

Asiakaspalveluprosessin ohjaaminen, työohjaus, muutosprosessin ohjaaminen.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Keskinen (toim.). 1996. Ryhmäilmiot ja työohjaus. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Sarja B. Raportit ja selvitykset.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22311

Projektin ohjaaminen 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija tietää projektin vaiheet ja pystyy laatimaan projektisuunnitelman luonnoksen ohjatusti. Opiskelija perehtyy valitsemaansa projektiin, sen suunnitteluun, toteutukseen ja arvi-

ointiin. Opiskelija saa valmiudet toimia moniammatillisen projektityöryhmän jäsenenä.

Oppisisältö

Projektin esityöt, suunnittelu, projektihakemus, projektitehtävien hallinta, resurssien hallinta, projektin opiskelumenetelmät, seuranta, projektin raportointi.

Opiskelumenetelmät

Luennot 30 h, ryhmätyö 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Ruuska, K. 1999. Projekti hallintaan. 3.p. Espoo. Suomen Atk-kustannus.

Oppimisen arviointi

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

SSA22303

Luovat asiakastyön menetelmät, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija sisäistää luovien työmenetelmien mahdollisuudet asiakastyössä ja käyttää niitä omassa työssään.

Oppisisältö

Luovien toimintojen eri muodot: draama, kuvallinen ilmaisu, liikunta, musiikki, kädentaidot.

Opiskelumenetelmät

Ohjattu projektityö, toiminnalliset harjoitukset ja oma luova toiminta 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

Oppimateriaali

Opettajan opintojakson alussa ilmoittama materiaali.

Oppimisen arviointi:

Projektityö ja harjoitukset. Suoritusmerkintä.

SSA22307

Sosiaaliturva ja sosiaalivakuutus, 2 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija syventää tietämystään sosiaaliturvan ja sosiaalivakuutuksen tavoitteista ja sisällöstä sosiaalipalvelutyössä.

Oppisisältö

Sosiaaliturvan toimintajärjestelmät vanhusten sosiaalipalvelutyössä. Sosiaalivakuutus asiakkaan hyvinvoinnin tukena ja edistäjänä.

Opiskelumenetelmät

Luennot 40 h, itsenäinen opiskelu 40.

Oppimateriaali

Vilppula, A. (toim.) 2001. Kela-lainsäädäntö 2001: Kelan hoitamaan toimeentuloturvaan liittyvä lainsäädäntö.

Narikka, J. (toim.) 2001. Sosiaali- ja terveyspalvelujen lainsäädäntö käytännössä. Helsinki. Tietosanoma.

Oppimisen arviointi

Tentti. Numeerinen arviointi.

SSA40119

Harjoittelu: Sosiaalipalvelutyö, 10 ov

Oppimistavoitteet

Opiskelija osallistuu asiakkaiden sosiaalista toimintakykyä ja arkielämässä selviytymistä tukevien palvelujen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin sekä kehittämiseen. Opiskelija kehittää persoonallista työskentelyotettaan ja syventää siinä tarvittavaa ammatillista osaamistaan itsearvioinnin avulla. Opiskelija osaa toimia moniammatillisen auttamis- ja tukiverkoston jäsenenä ennaltaehkäisevästi ja korjaavasti. Hän osaa arvioida palvelujen toimintakäytäntöjä sekä esittää omia kehittämisideoitaan työmenetelmien ja työyhteisön toiminnan kehittämiseksi.

Oppisisältö

Sosiaalipalvelutyöhön liittyvät palvelujen ohjaamis- ja toteuttamistehtävät esim. kotipalvelun ohjauksessa, vanhustyössä, päihde- ja kriminaalihuollossa, vammaispalveluissa, sosiaalityön tehtävissä sosiaalivirastossa, KELA:n ja työvoimahallinnon asiakaspalveluissa tai järjestöjen palveluissa.

Oppimisen arviointi

Hyväksytysti suoritettu harjoittelu 380 h, kirjallinen raportti 20 h. Suoritusmerkintä.