

## 8.10. HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Opintokokonaisuudet Koodi Opintojaksot		Opintojen laajuus opintoviikkoina									
		Lukiopohja					Ammattipohja				
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä
1.	2.	3.	4.	1.	2.		3.	4.			
<b>KOKONAISLAAJUUS</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>140-160</b>
<b>PERUSOPINNOT</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>SSH10000 Yleiset perusopinnot</b>											
<b>SSH11100</b>	<b>Perehdyttävät opinnot</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
YYY11101	Opinnot ja tiedonhankinta	1					1				
YYY11102	Etiikka	1					1				
<b>SSH11210</b>	<b>Yrittäjyys ja yhteiskunta</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>
YYY11201	Kansantalous				1					1	
YYY11202	Yrittäjyys				1					1	
YYY11204	Ihminen työyhteisössä	1					1				
SSH12711	Sosiaalipolitiikan perusteet			1							
SSH12301	Kasvatustiede	1									
SSH12303	Psykologia										
SSH12702	Kehityopsykologia	1					1				
<b>SSH11310</b>	<b>Kielet ja viestintä</b>	<b>6</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>			<b>1</b>	<b>12</b>
YYY11303	Tiedottava viestintä	1					1				
YYY11304	Suullinen ja kirjallinen vaikuttaminen	1			1		1			1	
YYY11311	Kommunikation inom arbetslivet						2				
SY11311	Tillämpningar av fackspråket	2					2				
YYY11321	Working English						3				
SY11321	Professional English	2					2				
<b>SSH11410</b>	<b>Tietojenkäsittely</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
YYY11401	Tietojenkäsittelyn perusteet	1					1				
YYY11402	Tietoverkot	1	1				1	1			
<b>SSH11500</b>	<b>Matematiikka</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
SY11501	Matemaattiset menetelmät	1					1				
SY11502	Tilastolliset menetelmät				1					1	
<b>SSH12000 Ammatilliset perusopinnot</b>											
<b>SSH12115</b>	<b>Hoitamisen tieteelliset perusteet</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		<b>7</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		<b>7</b>
SSH12115	Hoitotyön filosofia ja etiikka	1									
SSH12116	Hoitotyön historia ja teoreettiset perusteet	1		1			1		1		
SSH12117	Hoitotyön pedagogiikka			1					1		
SSH12118	Hoitotyön tutkimustoiminnan perusteet			2					2		
SSH12119	Introduction to Caring Science			1					1		
Jatkuu seuraavalla sivulla											

Opintokokonaisuudet		Opintojen laajuus opintoviikkoina									
		Lukiopohja					Ammattipohja				
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä
1.	2.	3.	4.	1.	2.		3.	4.			
Koodi	Opintojaksot	1.	2.	3.	4.	Yh- teensä	1.	2.	3.	4.	Yh- teensä
<b>SSH12302</b>	<b>Kliinisen hoitotyön perusteet</b>	<b>11</b>				<b>11</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
SSH12310	Hoitotyön auttamismenetelmät	2					2				
SSH12313	Lääkehoito ja lääkelaskut	1					1				
SY12106	Ensiapu ja poikkeusolot	1					1				
SSH12315	Monikulttuurisuus ja seksuaalisuus	1					1				
SSH12316	Kuolevan potilaan hoitotyö	1					1				
SSH40111	Perussairaanhoidon harjoittelu	5					3				
<b>SSH12303</b>	<b>Hoitotyötä tukevat aineet</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>5</b>
SSH12317	Mikrobiologia ja patologia	1									
SSH12319	Ihmisen anatomia ja fysiologia	3					3				
SSH12320	Ravitsemus ja dietetiikka	1					1				
SSH12321	Bioanalytiikka ja sairaalateknologia		1					1			
<b>SSH12801</b>	<b>Ikääntyvän hoitotyö</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
SSH12808	Vanhusten hoitotyön perusteet	1					1				
SSH12807	Gerontologian ja geriatrian perusteet	1					1				
SSH40112	Vanhustyön harjoittelu	5					5				
<b>SSH12902</b>	<b>Sisätautipotilaan hoitotyö</b>		<b>7</b>			<b>7</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
SSH12913	Sisätautien hoitotyön perusteet		1				1				
SSH12908	Farmakologia ja sisätautien perusteet		1				1				
SSH40113	Sisätautien hoitotyön harjoittelu		5				5				
<b>SSH12903</b>	<b>Kirurgisen potilaan hoitotyö</b>		<b>11</b>			<b>11</b>	<b>11</b>				<b>11</b>
SSH12911	Kirurgisen hoitotyön perusteet		1				1				
SSH12903	Kirurgian ja anestesiologian perusteet		1				1				
SSH12905	Perioperatiivisen hoitotyön perusteet		1				1				
SSH12912	Tehohoidon perusteet		1				1				
SSH40114	Kirurgisen hoitotyön harjoittelu		5				5				
SSH40115	Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu		2				2				
<b>SSH12700</b>	<b>Perhekeskeinen hoitotyö</b>		<b>9</b>			<b>9</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
SSH12710	Äitiyshuolto ja naisen hoitotyö		1				1				
SSH12707	Lasten ja nuorten hoitotyö		1				1				
SSH12715	Obstetriikan, gynekologian ja perinatologian perusteet		1				1				
SSH40116	Lasten hoitotyön harjoittelu		3				3				
SSH40117	Äitiyshuollon harjoittelu		3				3				

Jatkuu seuraavalla sivulla

Opintokokonaisuudet		Opintojen laajuus opintoviikkoina									
		Lukiopohja					Ammattipohja				
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.	
Koodi	Opintojaksot	1.	2.	3.	4.	Yh- teensä	1.	2.	3.	4.	Yh- teensä
<b>SSH12601</b>	<b>Ennaltaehkäisevä terveydenhoitotyö</b>		<b>10</b>			<b>10</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
SSH12603	Yhteisökeskeinen hoitotyö		1					1			
SSH12602	Kansanterveystiede		1					1			
SSH12604	Työikäisen hoitotyö		1					1			
SSH12709	Ympäristö ja terveys		1					1			
SSH40118	Ennaltaehkäisevän terveydenhoidon harjoittelu		3					3			
SSH40119	Kotisairaanhoidon harjoittelu		3					3			
<b>SSH12500</b>	<b>Mielenterveystyö</b>			<b>8</b>		<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>
SSH12505	Mielenterveystyön perusteet hoitotyössä			1					1		
SSH12506	Kliinisen psykologian perusteet			1					1		
SSH12507	Psykiatrian perusteet			1					1		
SSH40120	Mielenterveys- ja psykiatrisen hoitotyön harjoittelu			5					5		
<b>SSH12010</b>	<b>Hoitotyön johtaminen</b>				<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
SSH12010	Työyhteisön kehittäminen				1					1	
YYY11023	Laadunhallinnan perusteet				1					1	
SH12011	Hoitotyön hallinto ja johtaminen				2					2	
<b>SSH20000</b>	<b>SUUNTAAVAT OPINNOT</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
SSH21010	<b>Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdot</b> *) Rinnakkaisia vaihtoehtoja, joista opiskelija valitsee yhden										
<b>SSH21102</b>	<b>Sisätautien hoitotyö *)</b>			<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>		<b>20</b>
SSH21146	Aikuisten hoitotyö			4					4		
SSH21122	Sisätaudit			1					1		
SSH21443	Gerontologia ja geriatria			1					1		
SSH21144	Potilaan kivun hoitaminen			1					1		
SSH21123	Bioanalytiikka			1					1		
SSH21145	Kuntoutus			1					1		
SSH42111	Sisätautien hoitotyön harjoittelu			11					11		
<b>SSH21202</b>	<b>Kirurginen hoitotyö *)</b>			<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>		<b>20</b>
SSH21207	Kirurgisen potilaan hoitaminen			3					3		
SSH21208	Polikliininen hoitotyö			1					1		
SSH21209	Potilaan kivun hoitaminen			1					1		
SSH21202	Kirurgia			1					1		
SSH21210	Sisätaudit ja geriatria			1					1		
SSH21130	Bioanalytiikka			1					1		
SSH21206	Kuntoutus			1					1		
SSH42111	Kirurgisen hoitotyön harjoittelu			11					11		
Jatkuu seuraavalla sivulla											

Opintokokonaisuudet		Opintojen laajuus opintoviikkoina										
		Lukiopohja					Ammattipohja					
		Opintovuosi				Yh- teensä	Opintovuosi				Yh- teensä	
1.	2.	3.	4.	1.	2.		3.	4.				
Koodi	Opintojaksot											
<b>SSH21302</b>	<b>Perioperatiivinen hoitotyö</b>			<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	
SH21323	Perioperatiivisen potilaan hoitaminen			4					4			
SSH21327	Tehohoitotyö			1					1			
SSH21324	Potilaan kivun hoitaminen			1					1			
SSH 21325	Kirurgia			1					1			
SSH21303	Anestesiologia			1					1			
SSH21326	Bioanalytiikka			1					1			
SSH42111	Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu			11					11			
<b>SSH21300</b>	<b>Psykiatrinen hoitotyö *)</b>			<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	
SSH21309	Mielenterveystyö ja psykiatrinen hoitotyö			4					4			
SSH21307	Psykiatria			1					1			
SSH21134	Sosiaalipolitiikka			1					1			
SSH21302	Mielenterveyskuntoutus			2					2			
SSH21311	Päihdehoitotyö			1					1			
SSH42111	Psykiatrisen hoitotyön harjoittelu			11					11			
<b>STH21100</b>	<b>Terveydenhoitotyö yhteisöissä *)</b>			<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	
STH21100	Terveydenhoitotyön teoreettiset perusteet			1					1			
STH21110	Perheen terveydenhoitotyö			2					2			
STH21120	Lastentaudit ja obstetriikka			1					1			
STH21130	Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitotyö			1					1			
STH21140	Työterveyshuolto			2					2			
STH21170	Aikuisten ja ikääntyvän terveydenhoitotyö			2					2			
STH40100	Terveydenhoitotyön harjoittelu			11					11			
<b>SSH30000</b>	<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>SSH50000</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

Opintokokonaisuudet		Opintojen laajuus opintoviikkoina									
		Lukiopohja				Ammattipohja					
		Opintovuosi				Yh-	Opintovuosi				Yh-
Koodi	Opintojaksot	1.	2.	3.	4.	teensä	1.	2.	3.	4.	teensä
<b>STH22000</b>	<b>TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO</b>										
<b>STH22100</b>	<b>Terveydenhoitajatyö</b>				<b>20</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
STH22100	Terveyden edistämisen menetelmät			2					2		
STH22110	Ammatillisuus terveydenhoitajan työssä			3					3		
STH22120	Yhteisökeskeinen terveydenhoitotyö			1					1		
STH22130	Seksuaaliterveys			1					1		
STH22140	Terveysteknologia			1					1		
STH22150	Terveyshistoria			1					1		
STH22160	Johtaminen terveydenhoitajan työssä			1					1		
STH40200	Terveyshoitajatyön harjoittelu			7					7		
STH22180	Opinnäytetyö: Terveydenhoitotyön asiantuntijuus			3					3		

## 8.10.1 KOULUTUSOHJELMAN TAVOITTEET

Hoitotyön koulutusohjelman tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa valmiudet hoitotyön asiantuntemusta vaativiin tehtäviin sekä pystyy kehittämään hoitotyötä moniammatillisessa työyhteisössä perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa. Sairaanhoidajan tutkinnon suorittanut kykenee toimimaan hoitotyön erityisosaamista vaativissa tilanteissa potilaan terveyden ja sairaanhoidolliset tarpeet huomioon ottaen. Terveydenhoitajan tutkinnon suorittanut kykenee toimimaan lisäksi väestön terveyttä edistävässä ja ylläpitävässä työtehtävissä.

Hoitotyön koulutusohjelman suorittaneet toimivat pääasiallisesti hoitotyön asiantuntijatehtävissä erikoissairaanhoidon, perussairaanhoidon sekä vanhustyön yksiköissä. Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon suorittaneet toimivat perusterveydenhuollossa terveyden edistämistyössä.

## 8.10.2 PERUSOPINNOT

### YLEISET PERUSOPINNOT

#### Perehdyttävät opinnot

##### YYY11101

##### Opinnot ja tiedonhankinta, 1 ov

###### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy ammattikorkeakoulun toimintoihin, oppimisympäristöön ja -yhteisöön sekä koulutusohjelmiin ja oppimismenetelmiin. Opiskelija oppii laatimaan oman opinto-ohjelmansa sekä käyttämään tiedonhaku- ja informaatiopalveluja.

###### *Oppisisältö*

Ammattikorkeakoulun opiskeluympäristö, terveydenhuolto, opintotuki sekä muut tukitoi-

minnot. Oman alan ammattikuva, oma koulutusohjelma ja erilaiset oppimismenetelmät. Kirjastopalvelut ja tiedonhakujärjestelmät sekä tiedonhallinnan perusteet.

###### *Opiskelumenetelmät*

Luennot, opintokäynnit ja harjoitukset 40 h.

###### *Oppimateriaali*

Opinto-opas, opintojakson opettajien ilmoittama muu materiaali.

###### *Oppimisen arviointi*

Henkilökohtaisen opiskeluohjelman laatiminen, tiedonhankinnan harjoitusten suorittaminen. Suoritusmerkintä.

##### YYY11102

##### Etiikka, 1 ov

###### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy eettisiin kysymyksiin ja oppii ottamaan huomioon kaikessa toiminnassaan ympäristön ja yhteiskunnan eettiset vaatimukset

###### *Oppisisältö*

Eettiset arvoperustat; yksilön vastuu, velvollisuudet ja moraali.

###### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

###### *Oppimateriaali*

Sajama, S. 1993. Arkipäivän filosofiaa: kertomus ihmisestä tiedon hankkijana ja arvorkaisujen tekijänä. 2. p. Helsinki. Kirjayhtymä.

###### *Oppimisen arviointi*

Tehtävä. Numeerinen arviointi.

#### Yrittäjyys ja yhteiskunta

##### YYY11201

##### Kansantalous, 1ov

###### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee kansantalouden peruskäsitteet ja saa käsityksen kansantaloustieteen rakenteesta, luonteesta ja kehityksestä.

###### *Oppisisältö*

Kansantalouden keskeiset käsitteet. Suomen kansantalouden rakenne, toiminta ja kehitys.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimateriaali*  
Koskela, M. & Rousu, A. 2002. Kansantaloustutuksi. 8. p. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**YYY11202**  
**Yrittäjyys, 1ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija saa kuvan yrittäjyydestä yleensä ja perusvalmiudet itsensä työllistämiseen. Opiskelija perehtyy yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysmuodon valinnan perusteisiin.

*Oppisisältö*  
Yrittäjä ja yritys ympäristö, yrittäjäominaisuudet, yrittäjyyden esteitä ja kannusteita, yrittäjä elämänsä aikana ja ammattina, yritysten verkostoituminen ja yrittäjyyden kansainvälinen vertailu, yrityksen perustamisprosessi, yrityksen liiketoimintasuunnitelman tekeminen, yritystoiminnan tavoitteet ja yritysmuodon valinta.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 10 h, projektityöskentely 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimateriaali*  
Luennoitsijan ilmoittama materiaali.

*Oppimisen arviointi*  
Projektityöskentely. Numeerinen arviointi.

**YYY11204**  
**Ihminen työyhteisössä, 1 ov**  
*Sosiologia, 0,5 ov*  
*Työntekijänä työyhteisössä, 0,5 ov*

**Sosiologia, 0,5 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee sosiologian keskeiset peruskäsitteet. Opiskelija kykenee tarkastelemaan omaa toimintaansa yhteiskunnassa sosiologian antamin työvälinein, joita ovat mm. keskustelut arvoista, asenteista, normeista, kulttuurista ja työstä. Opiskelija tutustuu perhesosiologiaan, terveyden ja sairauden sosiologiaan ja niitä koskeviin teorioihin. Opiskelija jäsentää erilaisia näkökulmia niin yksilöön kuin yhteiskuntaankin.

*Oppisisältö*  
Sosiologian keskeiset käsitteet. Sosiologisen ajattelun ero arki ajattelusta. Sosiaalinen vuorovaikutus. Mikro- ja makroympäristö sosiologiassa. Terveiden ja sairauden määrittely sosiologiassa. Perhe sosiologisenä käsitteenä. Perhe tämän hetken suomalaisessa yhteiskunnassa.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot ja ryhmätyöt 10 h, itsenäinen opiskelu 10 h.

*Oppimateriaali*  
Sulkunen, P. 1998. Johdatus sosiologiaan: käsitteitä ja näkökulmia. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti, kirjallinen tehtävä ja/tai oppimispäiväkirja. Numeerinen arviointi.

Työntekijänä työyhteisössä, 0,5 ov

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija ymmärtää tavoitteellisesti toimivan työyhteisön tunnusmerkit ja toimintaperiaatteet sekä osaa ohjata ja kehittää omaa työyhteisöään niiden suuntaisesti.

*Oppisisältö*  
Työ- ja organisaatiokäyttäytymisen perusteet, johtaminen, henkilöstön asema, palkkaus ja työturvallisuus.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot ja harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 10 h.

*Oppimateriaali*  
*Ajankohtaisia artikkeleita.*

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset ja paritentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12711**  
**Sosiaalipolitiikan perusteet, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija ymmärtää sosiaalipolitiikan osana yhteiskuntapolitiikkaa. Opiskelija tutustuu hyvinvointia tukeviin sosiaali- ja terveysalan palveluihin ja sisäistää erilaiset tavat järjestää näitä palveluita.

### *Oppisisältö*

Sosiaalipolitiikan kehittyminen ja sen määrittelyä. Sosiaalipolitiikka yhteiskuntapolitiikan osana. Sosiaali- ja terveyspalvelut. Sosiaalihuollon tehtävät. Sosiaaliturva. Sosiaali- ja terveyspolitiikan strategiat ja tulevaisuuden näkymiä.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja ryhmätyöt 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Taipale (toim.) 2001. Sosiaali- ja terveydenhuollon perusteet. Sairaanhoitajien koulutussäätiö. (soveltuvin osin)  
Ajankohtaisia sosiaalipolitiikan artikkeleita.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai kirjallinen tehtävä/oppimispäiväkirja. Numeerinen arviointi.

## **SSH 12301**

### **Kasvatustiede, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija oppii tuntemaan kasvatustieteen peruskäsitteet. Opiskelija tutustuu oppimista ja kasvatusta koskeviin teorioihin.

#### *Oppisisältö*

Opetus, oppiminen, kasvu ja kasvatustieteiden käsitteitä. Opetuksen ja oppimisen teoriaa.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Peltonen, H. 1995 (tai uud.). Kasvattajana sosiaali- ja terveysalan ammattiteissa. Helsinki. Kirjayhtymä.

#### *Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **SSH12702**

### **Kehityspsykologia, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy ihmisen kehitykseen elämänsä eri vaiheissa. Opiskelija ymmärtää tasapainoisen kehittymisen kehitystehtävät elämänsä eri vaiheissa sekä tiedostaa kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja ongelmia.

### *Oppisisältö*

Psykologian peruskäsitteet. Kehityspsykologian perusteet. Minän synty ja kehitys. Keskeiset kehitysteoriat. Elämänsä eri vaiheet ja niihin liittyvät kehitystehtävät. Persoonallisuuden kehittymiseen liittyviä ongelmia.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Dunderfelt, T. 1997 (tai uud.). Elämänkaaripsykologia. Helsinki. WSOY. Soveltuvin osin.  
Lyytinen, P. & Korhonen, M. & Lyytinen, H. (toim.) 2001. Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehitys kontekstissaan. 5. p. Helsinki. WSOY. Soveltuvien osin.

### *Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

## **Kielet ja viestintä**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija hankkii opiskelussa sekä työelämässä tarvittavia suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja. Opiskelija osaa toimia työelämän erilaisissa viestintätilanteissa ja saavuttaa korkeakouluopiskelijalta vaadittavan kielitaidon.

## **YYY11303**

### **Tiedottava viestintä, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija sisäistää viestintäajattelun ja tavoitteellisen viestinnän merkityksen työelämässä. Hän tuntee viestinnän tavat ja välineet sekä tutustuu oman alansa viestinnän erityispiirteisiin. Kehittämällä omaa kirjallista ilmaisuaan, hän pystyy tuottamaan sisällöltään, muodoltaan ja kieleltään tarkoituksenmukaisia asiakirjoja.

#### *Oppisisällöt*

Viestinnän perusteet, oman ammattialan viestinnän erityispiirteet, työelämän tiedottavat asiakirjat ja niiden asemointi. Erilaisten tiedottavien tekstien laatiminen, kielenhuoltoharjoitukset.

#### *Esitiedot*

Tekstinkäsittelyn perusteet.



### *Opiskelumenetelmät*

Luennot, ryhmä- ja yksilöharjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Opettajan toimittama materiaali.

### *Oppimisen arviointi*

Suoritetut harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

## **YYY11304**

### **Suullinen ja kirjallinen vaikuttaminen, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija kehittää opiskelussa ja työelämässä tarvittavia suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja. Hän ymmärtää viestinnän merkityksen sekä yhteisön että oman työnsä kannalta ja haluaa jatkuvasti parantaa omia taitojaan viestijänä. Hän oppii ilmaisemaan itseään työelämän vaihtuvissa tilanteissa ja osaa toimia kokouksissa ja neuvotteluissa. Opiskelija tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja saa valmiuksia kirjalliseen raportointiin.

#### *Oppisisällöt*

Suulliset esitykset, hakemus ja ansioluettelo, kokoukset ja neuvottelut, kokous- ja neuvotteluasiakirjat, kirjallinen raportointi, viittaustekniikka ja lähdemerkinnät.

#### *Esitiedot*

Tiedottava viestintä.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot, ryhmä- ja yksilöharjoitukset 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

### *Oppimateriaali*

Opettajan toimittama materiaali.

### *Oppimisen arviointi*

Suoritetut harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

## **YYY11311**

### **Kommunikation inom arbetslivet, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija saavuttaa perustaidot, jotka ovat pohjana hänen kehittäessään kykyään viestiä erilaisissa ammatillisissa tilanteissa. Opiskelija tuntee kielen perusrakenteita, keskeistä sanastoa ja yleiskieltä sekä tutustuu oman ammattialansa

sanastoon pystyäkseen kommunikoimaan kirjallisesti ja suullisesti erilaisissa tilanteissa.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan. Hän näkee kaksikielisyyden voimavarana ja ymmärtää yksilön oikeuden käyttää äidinkieltään. Opiskelija ymmärtää vähemmistökielten aseman Suomessa.

#### *Oppisisällöt*

Kielen keskeiset rakenteet ja sanasto, tekstejä, suullisia harjoituksia, kirjoittamista, apuneuvojen, kuten sanakirjan ja kieliopin käyttäminen opiskelun apuna.

#### *Esitiedot*

Peruskoulun ruotsin kielen (A- tai B-kieli) ja ammattioppilaitoksen ruotsin kielen oppimäärä tai vastaavat tiedot ja taidot.

### *Opiskelumenetelmät*

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

### *Oppimateriaali*

Opettajan toimittama materiaali.

### *Oppimisen arviointi*

Tentit, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi.

## **SY11311**

### **Tillämpningar av fackspråket, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Tavoitteena on ammatillisen kielitaidon kehittäminen. Opiskelija syventää omaa kielitaitoaan ja on sen aktiivinen kehittäjä. Opiskelija perehtyy oman ammattialansa kirjalliseen ja suulliseen viestintään. Opiskelijalla on riittävä yleiskielen ja oman ammattialansa sanaston hallinta pystyäkseen selviytymään työelämän viestintätilanteista. Opiskelija tiedostaa ja ymmärtää oman ammattialansa viestinnän erityispiirteet.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan. Hän näkee kaksikielisyyden voimavarana ja ymmärtää yksilön oikeuden käyttää äidinkieltään. Opiskelija ym-

märtää vähemmistökielten aseman Suomessa. Opiskelija pystyy käyttämään ruotsia hankkiessaan tietoa opiskelujensa aikana ja työelämässä.

#### *Oppisisällöt*

Oppisisällöt integroidaan omaan ammattialaan – tekstejä, kirjoittamisharjoituksia, suullisia ja kirjallisia harjoituksia, työelämän viestintätilanteita.

#### *Esitiedot*

Lukion oppimäärä, Kommunikation inom arbetslivet tai vastaavat tiedot ja taidot.

#### *Opiskelumenetelmät*

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 50 h, itsenäinen opiskelu 30 h.

#### *Oppimateriaali*

Järvinen, M., Räihä, M. & Kolu, J. 2000. Häng med i världen. Porvoo. WSOY (osia) sekä opettajan toimittama materiaali.

#### *Oppimisen arviointi*

Kirjalliset tentit, suullinen tentti, johon arviointi painottuu, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi.

### **YYY11321**

#### **Working English, 3 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija saavuttaa perustaidot, jotka ovat pohjana hänen kehittäessään kykyään viestiä erilaisissa ammatillisissa tilanteissa. Opiskelija tuntee kielen perusrakenteita, keskeistä sanastoa ja yleiskieltä sekä tutustuu oman ammattialansa sanastoon pystyäkseen kommunikoidaan kirjallisesti ja suullisesti erilaisissa tilanteissa.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan.

#### *Oppisisällöt*

Kielen keskeiset rakenteet ja sanasto, tekstejä, suullisia harjoituksia, kirjoittamista, apuneuvojen, kuten sanakirjan ja kieliopin käyttäminen opiskelun apuna.

#### *Esitiedot*

Peruskoulun englannin kielen (A- tai B-kieli) ja ammattioppilaitoksen englannin kielen oppimäärä tai vastaavat tiedot ja taidot.

#### *Opiskelumenetelmät*

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 60 h, itsenäinen opiskelu 60 h.

#### *Oppimateriaali*

Opettajan toimittama materiaali.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentit, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi

### **SY11321**

#### **Professional English, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Tavoitteena on ammatillisen kielitaidon kehittäminen. Opiskelija syventää omaa kielitaitoaan ja on sen aktiivinen kehittäjä. Opiskelija perehtyy oman ammattialansa kirjalliseen ja suulliseen viestintään. Opiskelijalla on riittävä yleiskielen ja oman ammattialana sanaston hallinta pystyäkseen selviytymään työelämän viestintätilanteista. Opiskelija tiedostaa ja ymmärtää omana ammattialansa viestinnän erityispiirteet.

Opiskelijalla on myönteinen asenne kieltenoppimiseen ja hän ymmärtää kielitaidon merkityksen työelämän viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen merkityksen kehittäessään kielitaitoaan. Opiskelija pystyy käyttämään englantia hankkiessaan tietoa opiskelujensa aikana ja työelämässä.

#### *Oppisisällöt*

Oppisisällöt integroidaan omaan ammattialaan – tekstejä, kirjoittamisharjoituksia, suullisia ja kirjallisia harjoituksia, työelämän viestintätilanteita.

#### *Esitiedot*

Lukion oppimäärä, Working English tai vastaavat tiedot ja taidot.

#### *Opiskelumenetelmät*

Kommunikatiivinen kieltenoppiminen, parityöt, ryhmätyöt, aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen 50 h, itsenäinen opiskelu 30 h.

### *Oppimateriaali*

Kähkönen, L. & Pietilä, A-M. 1999 Help A: Nurses, Public Health Nurses and Midwives. Porvoo. WSOY (osia) sekä opettajan toimittama materiaali.

### *Oppimisen arviointi*

Kirjalliset tentit, suullinen tentti, johon arviointi painottuu, jatkuva näyttö, suullinen esitys, etätehtävät. Numeerinen arviointi.

## **Tietojenkäsittely**

### **YYY11401**

#### **Tietojenkäsittelyn perusteet, 1 ov**

##### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa itsenäisesti käyttää mikrotietokonetta opiskelun apuvälineenä.

##### *Oppisisältö*

Tietokonelaitteiston käyttö, rakenne ja toimintaperiaatteet. Ammattikorkeakoulun käyttöjärjestelmien sekä verkkoympäristön peruserätykset. MS Wordin, MS Excelin, WebCT:n ja sähköpostin käytön perusteet.

##### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 5 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

##### *Oppimateriaali*

Opintojakson aikana jaettava materiaali. Muu opettajan ilmoittama materiaali.

##### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja käytännön koe. Numeerinen arviointi.

### **YYY11402**

#### **Tietoverkot ja tiedonhankinta, 2 ov**

##### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tutustuu tietoverkkojen rakenteeseen, hallitsee internetin käytön sekä tuottaa dokumentteja internetiin.

##### *Oppisisältö*

Tietoverkko ja sen rakenne, internetin peruskäyttö, sähköinen viestintä, digitaalinen kuvankäsittely, www-työvälineiden käyttö. Opiskelijan omien kotisivujen teko ja sivujen ylläpidon periaatteet.

### *Esitiedot*

Tietojenkäsittelyn perusteet

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 10 h, harjoitukset 30 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

### *Oppimateriaali*

Opintojakson www-sivut.

### *Oppimisen arviointi*

Jatkuva näyttö, käytännön koe ja harjoitustyö. Numeerinen arviointi.

## **Matematiikka**

### **SY11501**

#### **Matemaattiset menetelmät, 1 ov**

##### *Oppimistavoitteet*

*Tavoitteena on, että matemaattisten perustaitojen lisäksi opiskelija osaa soveltaa taitojaan hoitoalalla tarvittavaan talousmatematiikkaan sekä asiakkaan että yhteiskunnan tarpeiden kannalta.*

##### *Oppisisältö*

Prosenttilaskennan sovellukset: palkat, lainat, verot, palvelujen hinnoittelu sekä lääkkeisiin ja ravintoon liittyvät tehtävät.

##### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja harjoitukset 25 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

##### *Oppimateriaali*

Ernvall S., et al. 2001. Sosiaali- ja terveysalan matematiikka. WSOY, 3.painos. Opettajan laatimat harjoitukset.

##### *Oppimisen arviointi*

Laskuharjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

### **SY11502**

#### **Tilastomatematiikan perusteet, 1 ov**

##### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa kerätä tilastotietoja eri lähteistä sekä osaa havainnollistaa ja analysoida tilastoinen. Opiskelija hallitsee tilastollisen päättelyn alkeet ja osaa kriittisesti arvioida tilastollisia tuloksia.

### *Oppisisältö*

Tilastolliset muuttujat, aineiston kerääminen, graafinen esitys, tunnusluvut, hajontaluvut, korrelaatio, lineaarinen regressio.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja laskuharjoitukset ja ryhmätyö 25 h, itsenäinen opiskelu 15 h. Harjoituksissa käytetään Excel-ohjelmaa.

### *Oppimateriaali*

Ernvall, R., Ernvall, S., Kaukkila, H-S., 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Juva.

### *Oppimisen arviointi*

Laskuharjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

## **AMMATILLISET PERUSOPINNOT**

### **Hoitamisen tieteelliset perusteet**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija perehtyy hoitotyön ja etiikan filosofiaan perusteisiin ja tunnistaa hoitotyöhön liittyviä eettisiä ongelmia sekä saa valmiuksia ratkaista ongelmia käytännön hoitotyössä. Opiskelija ymmärtää hoitotieteellisen tietoperustan merkityksen hoitotyössä sekä perehtyy ammattikorkeakoulussa harjoitettavan tutkimustyön perusteisiin ja kehittää valmiuksiaan tieteelliselle ajattelulle.

#### **SSH12115**

#### **Hoitotyön filosofia ja etiikka, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy hoitotyön ja etiikan filosofiaan perusteisiin ja sisäistää hoitotyön etiikan oman toimintansa perustaksi. Opiskelija tunnistaa ja pohtii hoitotyöhön liittyviä eettisiä ongelmia ja saa valmiuksia ratkaista ongelmia käytännön hoitotyössä.

#### *Oppisisältö*

Eettisiä teorioita, ihmissuhde-etiikka, ihmisarvo ja oikeudet, hoitotyön arvot. Hoitotyön ammattietiikka, sitoutuminen, potilaan oikeudet.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Kalkas, H. & Sarvimäki, A. 1996. Hoitotyön etiikan perusteet. 5. p. Helsinki. WSOY.

### *Oppimisen arviointi*

Tehtävä. Numeerinen arviointi.

#### **SSH12116**

#### **Hoitotyön historia ja teoreettiset perusteet, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy hoitotyön ja hoitotieteen historiaan ja kehitykseen. Opiskelija tutustuu hoitotieteellisen tietoperustan keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin ja ymmärtää hoitotieteellisen tietoperustan merkityksen hoitotyössä sekä lisää tieteellisen ajattelun tuntemustaan. Opiskelija perehtyy keskeisiin terveydenhuoltoa ohjaaviin lakeihin.

#### *Oppisisältö*

Hoitotyön ja hoitotieteen historia. Hoitotieteen tietoperusta, keskeiset käsitteet ja teoriat. Terveydenhuollon lainsäädäntöä.

#### *Esitiedot*

Etiikka.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

#### *Oppimateriaali*

Eriksson, K. 1994. Karitatiivinen hoitoteoria. Teoksessa: Marriner-Tomey, A. Hoitotyön teoreetikot ja heidän työnsä. Vammala: Sairaanhoidtajien koulutussäätiö, 501-516.

Lauri, S. & Elomaa, L. 1999. Hoitotieteen perusteet. 3. p. Helsinki. WSOY.

Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan. Helsinki. Suomen sairaanhoidtajaliitto.

Ajankohtaisia hoitotieteellisiä tutkimuksia ja artikkeleita.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH12119**  
**Introduction to Caring Science, 1 cu**

*Objectives*

Students get acquainted with the history of caring science as a discipline and its scientific and philosophical bases. The students know the basic concepts and the research problems of caring science. The students are expected to strengthen their English skills in professional context, both oral and written skills. The student acquires sufficient English language skills in professional context.

*Contents*

The development of caring science and the basic concepts and the research problems of caring science.

*Learning Methods*

Lectures 10 hrs, Small group work 10 hrs, Distance learning/ homework 20 hrs.

*Course Material/Literature*

Meleis, A.I. 1997. Theoretical Nursing Development and Progress. JB Lippincott.  
Current articles

*Completion and Assessment*

Preliminary essay based on set literature and current articles. Active participation in discussion lectures and small group work. Your work on this course will be assessed through an essay and your participation. Your activity during the course and the essay will decide your final mark. Your language skills will also be assessed. Thematic seminars. The student receives personal feedback on the essay.

**SSH12117**  
**Hoitotyön pedagogiikka, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija soveltaa pedagogisia menetelmiä potilaan ohjauksessa ja opetuksessa. Opiskelija suunnittelee opetus- ja ohjaustilanteita. Opiskelija sisäistää ohjauksen osaksi hoitotyötä ja osaa ohjata opiskelijoita.

*Oppisisältö*

Opetuksen ja ohjauksen teoriat. Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu hoitotyössä. Opiskelijan ohjaus.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 10 h, ohjaustilanteen suunnittelu ja toteutus 15 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Sarvimäki, A. & Stenbock – Hult, B. 1996. Hoito, huolenpito ja opetus. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä ja ohjaustilanteen toteutus. Numeerinen arviointi.

**SSH12118**  
**Hoitotyön tutkimustoiminnan perusteet, 2 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy ammattikorkeakoulussa harjoitettavan tutkimustyön perusteisiin ja tieteelliseen ajatteluun. Opiskelija kehittää kriittistä ajatteluaan ja valmiuksiaan itsenäiseen tiedon hankintaan. Opiskelija saa valmiudet kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen tekemiseen.

*Oppisisältö*

Tieteenfilosofiset perusteet ja suuntaukset, tieteellisen tiedon kriteerit, käsitteen ja teorian muodostus. Kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

*Oppimateriaali*

Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. 6. p. Helsinki. Tam

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Opintojakson suorittaminen on edellytyksenä opinnäytetyön aloittamiselle. Numeerinen arviointi.

**Kliinisen hoitotyön perusteet**

*Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija oppii keskeisimmät hoitotyön perusteiden auttamismenetelmät ja osaa soveltaa niitä hoitotilanteissa. Opiskelija arvostaa potilasta ja huomioi hänen tarpeensa.

**SSH 12310**  
**Hoitotyön auttamismenetelmät, 2 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija hallitsee hoitotyön keskeiset auttamismenetelmät sekä aseptisen työskentelyn hoitotyössä. Opiskelija ymmärtää vuorovaikutustaitojen merkityksen hoitosuhteessa. Opiskelija perehtyy hoitotyön päätöksentekoprosessiin ja hoitotyön kirjaamiseen.

*Oppisisältö*

Hoitotyön auttamismenetelmät, hoitosuhde, aseptiikka, ergonomia hoitotyössä, päätöksentekoprosessi, dokumentointi hoitotyössä.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 40 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimateriaali*

Iivanainen, A. & Jauhiainen, M. & Pikkarainen, P. 2001. Hoitamisen taito. Helsinki. Tammi.

Laitinen, H. & Karhe, L. 2000. Hyvän hoitotyön kirja. Helsinki. Tammi.

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH12313**  
**Lääkehoito ja lääkelaskut 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää lääkehoidon tärkeyden hoitotyössä ja hoitajan vastuun lääkehoidon toteutuksessa. Opiskelija osaa soveltaa lääkehoidon teoretietoa ja annostella lääkeannokset virheettömästi potilaalle. Opiskelija tuntee potilaan lääkehoitoa koskevan lainsäädännön pääkohdat.

*Oppisisältö*

Erilaiset lääkkeenantotavat ja sairaanhoitajan vastuu potilaan lääkehoidon toteutuksessa. Eri lääkemuodot ja lääkkeiden vaikutukset elimistössä. Lääkehoitoa koskeva lainsäädäntö. Lääkelaskut.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot, lääkkeen annostelu ja laskuharjoitukset 25 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Nurminen, M-L. 2001. Lääkehoito. 4. p. Helsinki. WSOY. (osoitetut alueet).

Ernvall, S. et al. 1999. Lääkelaskenta. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*

Jatkuva näyttö. Tentti. Lääkelaskujen hyväksytyn suorituksen edellytyksenä on virheetön laskusuoritus. Numeerinen arviointi.

**SY12106**  
**Ensiapu ja poikkeusolot, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tunnistaa hätätilanteessa potilaan välittömän avun tarpeen ja harjaantuu antamaan ensiapua. Opiskelija tuntee poikkeusolojen terveydenhuollon.

*Oppisisältö*

Hätäensiapu, ensiavun jatkotoimenpiteet, monivammapotilaan ensiapu ja poikkeusolojen terveydenhuolto.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, harjoitukset 16 h, itsenäinen opiskelu 4 h.

*Oppimateriaali*

Sahi, T. ym. 2002. Ensiapuopas. Helsinki. SPR ja Duodecim.

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12321**  
**Moninaisuus hoitotyössä, 1 ov:**  
*Seksuaaliterveyden perusteet, 0,5 ov*  
*Monikulttuurisuus, 0,5 ov*

*Seksuaaliterveyden perusteet, 0,5 ov*

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija saa perusvalmiudet tarkastella seksuaalisuuden moninaisuutta ja tunnistaa seksuaaliterveyden vaalimisen haasteet.

*Oppisisältö*

Seksuaalikehitys, seksuaalisuuden toteutuminen ja merkitys elämänkulun aikana. Seksuaalivähemmistöt.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

*Oppimateriaali*  
Kontula, O & Lottes, I. 2000. Seksuaaliterveys Suomessa. Helsinki. Tammi.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti. Numeerinen arviointi.

### **Monikulttuurisuus, 0,5 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija ymmärtää kulttuurin merkityksen ihmisen kehityksessä ja arkipäivän elämässä. Opiskelija saa käsityksen yhteiskunnan ja yhteisöjen monikulttuurisesta muutoksesta. Opiskelija osaa ottaa huomioon erilaisen kulttuuri- taustan hoitotyössä.

*Oppisisältö*  
Kulttuuri. Erilaiset kulttuurit. Yhteiskunnan ja yhteisöjen monikulttuurisuus. Kulttuurien kohtaaminen hoitotyössä.

*Opiskelumenetelmät*  
**Luennot, harjoitukset, ryhmätyö 15h, itsenäinen opiskelu 5h.**

*Oppimateriaali*  
Räty, M. Maahanmuuttaja asiakkaana. 2002. Tammi. Helsinki. (osia)

*Oppimisen arviointi*  
Tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH12316 Kuolevan potilaan hoitotyö, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija osaa tukea ihmistä arvokkaan kuoleman kohtaamisessa ja osaa lievittää potilaan ja hänen läheistensä kärsimyksiä. Opiskelija ymmärtää kulttuurin vaikutuksen kuolevan potilaan hoitotyössä.

*Oppisisältö*  
Kuolevan ja surevan ihmisen kohtaaminen hoitotyössä. Erilaiset uskonnot.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 6 h, seminaarit 6 h, itsenäinen opiskelu 28 h.

*Oppimateriaali*  
Ajankohtainen lähdekirjallisuus seminaaritöissä.

*Oppimisen arviointi*  
Jatkuva näyttö. Seminaarityö. Numeerinen arviointi.

### **SSH40111 Perussairaanhoidon harjoittelu, 5 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija oppii havainnoimaan potilaan hoitotyön tarpeita ja elintoimintojen muutoksia sekä soveltamaan hoitotyön teoriatietoja käytäntöön. Opiskelija harjaantuu hoitotyössä tarvittavien auttamismenetelmien käyttöön ja hoitotoimenpiteisiin ja osaa toimia aseptisesti. Opiskelija tutustuu erilaisiin kivunlievitystapoihin ja oppii huomioimaan potilaan kivun ilmenemismuotoja. Opiskelija osaa antaa potilaalle määrätyn lääkeyhdistelmän virheettömästi ohjaajan valvonnassa. Opiskelija osaa kommunikoida potilaiden ja henkilökunnan kanssa. Opiskelija oppii kirjaamaan hoitotyössä tekemiään havaintoja ja raportoi suullisesti havainnoistaan sekä tutustuu osaston ensiapuohjeisiin. Opiskelija toimii aktiivisesti ja ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja toiminnastaan yhteistyössä ohjaajan kanssa.

*Oppimisympäristö*  
Terveyskeskusten vuodeosastot ja vanhusten hoitoyksiköiden hoivaosastot.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoittelun (190 h) tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Kirjallinen raportti 10 h. Harjoittelu on osa Hoitotyön auttamismenetelmät - opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

### **Hoitotyötä tukevat aineet**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija ymmärtää hoitotyötä tukevan tiedon merkityksen ihmisen hoitamisessa.

**SSH12317****Mikrobiologia ja patologia, 1 ov:**

*Mikrobiologia ja sairaalahygienia, 0,5 ov,  
Patologian perusteet, 0,5 ov*

***Mikrobiologia ja sairaalahygienia, 0,5 ov****Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee mikrobit ja elimistön puolustautumismekanismit.

*Oppisisältö*

Mikrobit. Elimistön puolustusmekanismit.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 10 h, itsenäinen opiskelu 10 h.

*Oppimateriaali*

Hellsten, S. (toim.) 1999. Infektioiden torjunta sairaalassa. 4. p. Helsinki. Suomen kuntaliitto. (soveltuvin osin).

Mäkelä, P. & Mäkelä, J. 1994. Mikrobit ja tautien torjunta. 3. p. Helsinki. WSOY. (soveltuvin osin).

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

***Patologian perusteet, 0,5 ov****Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää tautien syntyyn vaikuttavat tekijät ja tuntee yleisimmät patologiset muutokset.

*Oppisisältö*

Elimistön toiminnan patologiset muutokset.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 4 h, itsenäinen opiskelu 16 h.

*Oppimateriaali*

Luennoitsijan osoittama kirjallisuus.

*Oppimisen arviointi*

Luentoalustus ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12319****Ihmisen anatomia ja fysiologia, 3ov***Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää ihmisen rakenteen ja toiminnan. Opiskelija hallitsee anatomian ja fysiologian peruskäsitteet.

*Oppisisältö*

Solut, kudokset ja elimet, hermosto, aistit, umpieritysjärjestelmä, luusto, lihakset, verenkiertoelimistö, veri ja elimistön puolustusjärjestelmä, hengityselimistö, ruoansulatuselimistö, lämmönsäätely, virtsaneritysjärjestelmä, lisääntyminen.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 65 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 45 h.

*Oppimateriaali*

Bjälle, J.G. & Haug, E. & Sand, O. & Sjaastad, Ö.V. & Toverud, K.C. 1999. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12320****Ravitsemus ja dietetiikka, 1ov***Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää täysipainoisen ravitsemuksen merkityksen yksilön hyvinvoinnille. Opiskelija tuntee yleisimmät erikoisruokavaliot.

*Oppisisältö*

Terveellinen ruokavalio. Erikoisruokavaliot.

*Oppimateriaali*

Haglund, B. & Hakala-Lahtinen, P. & Huupponen, T. & Ventola, A-L. 1998 tai 2001. Ihmisen ravitsemus. 4. p. Helsinki. WSOY.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.



SSH12909

**Bioanalytiikka ja sairaalateknologia, 1 ov**

*Bioanalytiikka, 0,5 ov*

*Sairaalateknologia, 0,5 ov*

**Bioanalytiikka, 0,5 ov**

*Oppimistavoitteet*

*Opiskelija tuntee tavallisimmat hematologiset, kliinisen kemian ja fysiologian tutkimukset. Opiskelija osaa valmistella potilaan keskeisiin tutkimuksiin ja osaa tarkkailla potilasta tutkimusten jälkeen.*

*Oppisisältö*

Hematologian ja kliinisen kemian laboratoriotutkimukset, hengityksen ja sydämen toimintatutkimukset.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15h, itsenäinen opiskelu 5 h.

*Oppimateriaali*

Rautajoki, A. 1998. Kliinisten laboratoriotutkimusten näytteenotto-opas hoitohenkilöstölle. Helsinki. Kirjayhtymä.

*Oppimisen arviointi*

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**Sairaalateknologia, 0,5 ov**

*Oppimistavoitteet*

*Opiskelija tuntee sähkö- ja säteilyturvallisuuden periaatteet. Opiskelija osaa valmistella potilaan keskeisiin tutkimuksiin ja osaa tarkkailla potilasta tutkimusten jälkeen.*

*Oppisisältö*

Radiologiset tutkimukset. Sähkö- ja säteilyturvallisuuden periaatteet.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

*Oppimateriaali*

Opettajan ilmoittama materiaali.

*Oppimisen arviointi*

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**Ikääntyvän hoitotyö**

*Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija tietää vanhenemiseen liittyvät muutokset ja osaa arvostaa ikääntyvän ihmisen kokemusta ja elämänhistoriaa. Opiskelija oppii arvioimaan vanhuksen hoitotyön tarvetta ja hänen voimavarojaan.

**SSH12808**

**Vanhusten hoitotyön perusteet, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa auttaa vanhusta hänen toimintakyönsä ja aktiivisuutensa ylläpitämisessä. Opiskelija osaa arvostaa ikääntyneen ihmisen elämänhistoriaa ja kokemusta terveyden ulottuvuuksilla. Opiskelija oppii soveltamaan ja suunnittelemaan toimintakykyä ylläpitävää ja kuntoutumista edistävää huolenpitoa ja hoitotyötä.

*Oppisisältö*

Vanhuksen kohtaaminen ja hoitaminen. Palvelujärjestelmät ja verkostot. Vanhusten hoitotyön periaatteet. Sairaana ja dementoituneen vanhuksen hoitotyö.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Laitinen-Junkkari, P. et al. (toim.) 1999. Moninainen vanhusten hoitotyö. Helsinki. WSOY. Päivärinta, E., Haverinen, R. 2002. Ikäihmisten hoito- ja palvelusuunnitelma. Opas työntekijälle ja palvelusta vastaavalle. STM. Stakes. (soveltuvin osin).

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH12807**

**Gerontologia ja geriatrian perusteet, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää vanhenemiseen liittyvät rakenteelliset, toiminnalliset ja psyykkiset muutokset. Opiskelija tuntee vanhuusiän tavallisimmat sairaudet ja niiden tutkimus- ja hoitomenetelmät.

### *Oppisisältö*

Gerontologia ja geriatria tieteenä ja niiden tutkimusmenetelmät. Vanhusten sairauksien erityispiirteet, tutkimusmenetelmät ja hoito.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot geriatria 10 h, gerontologia 10 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Tilvis, R. et al. (toim.) 2001. Geriatria. Helsinki. Duodecim. Osoitetut sivut.  
Gerontologia: uusimpia tutkimuksia

### *Oppimisen arviointi*

Tentti molemmista aihealueista. Numeerinen arviointi, yhdistetty arvosana.

## **SSH40112**

### **Vanhusten hoitotyön harjoittelu, 5 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija asennoituu myönteisesti vanhuksiin sekä vanhusten hoitamiseen.

Opiskelija oppii yhteistyössä henkilökunnan sekä vanhuksen kanssa arvioimaan vanhuksen hoitotyön tarvetta sekä arvioimaan vanhuksen voimavaroja. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan yhteistyössä henkilökunnan sekä vanhuksen kanssa kokonaisvaltaista huolenpito- ja hoitotyötä. Opiskelija ottaa vastuun omasta opiskelustaan, tehtävistään ja toiminnastaan vanhustyössä. Opiskelija soveltaa tietoaan käytäntöön ja perustelee toimintansa. Opiskelija osaa kommunikoida vanhusten ja koko työyhteisön kanssa.

#### *Oppimisympäristö*

Vanhustenhoitoyksiköt ja kotipalvelu

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoittelun (190 h) tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Kirjallinen raportti 10 h. Harjoittelu on osa Vanhusten hoitotyö -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

## **Sisätautipotilaan hoitotyö**

### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija perehtyy keskeisimpiin sisätauteihin ja niiden potilaille aiheuttamiin ongelmiin. Opiskelija oppii tunnistamaan hoitotyön tarpeita ja osaa soveltaa hoitotyön auttamismenetelmiä.

## **SSH12913**

### **Sisätautien hoitotyön perusteet, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää terveyden ulottuvuudet, tunnistaa potilaan yksilölliset tarpeet ja sairaudesta johtuvat muutokset. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan sisätautipotilaan hoitotyötä.

#### *Oppisisältö*

Sisätauteja, syöpää ja neurologista sairautta sairastavan potilaan hoitotyön suunnittelu ja toteutus. Potilaan hoitopolku. Hoitotyön auttamismenetelmät eri tarvealueilla. Lääkelaskut.

#### *Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

#### *Oppimateriaali*

Holmia, S. et al. 1998. Sisätauti-kirurginen hoitotyö. Helsinki. WSOY. tai  
Iivanainen, A. & Jauhiainen, M. & Pikkarainen, P. 2001. Sisätauti-kirurginen hoito ja hoitotyö. Helsinki. Tammi. (osoitettu osin).

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **SSH12914**

### **Farmakologia ja sisätautien perusteet, 1 ov**

#### *Farmakologia, 0,5 ov*

#### *Sisätautien perusteet, 0,5 ov*

### *Farmakologia, 0,5 ov*

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee erilaiset lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Opiskelija tietää lääkeaineiden vaikutusmekanismit ja niiden aiheuttamat sivu- ja haittavaikutukset.

### *Oppisisältö*

Lääkeaineet ja lääkevalmisteet. Lääkkeiden vaikutusmekanismit. Sivu- ja haittavaikutukset.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

### *Oppimateriaali*

Nurminen, M-L. 2001. Lääkehoito. 4. p. Helsinki. WSOY.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

### **Sisätautien perusteet, 0,5 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee yleisimmät sisätaudit, elimistön toimintahäiriöt ja oireyhtymät. Opiskelija tuntee näiden etiologian, oireet, tutkimukset ja lääketieteellisen hoidon.

### *Oppisisältö*

Sydän- ja verisuonisairaudet, ruoansulatuselimistön sairaudet, keuhkosairaudet, umpieristysrauhasten sairaudet, nivelreuma, neurologiset sairaudet, syöpäsairaudet ja infektio sairaudet.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

### *Oppimateriaali*

Vauhkonen, I. & Holmström, P. 1998. Sisätaudit. Helsinki. WSOY.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH40113**

#### **Sisätautien hoitotyön harjoittelu, 5 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija oppii tunnistamaan ja analysoimaan potilaan hoitotyön tarpeita sekä tunnistamaan potilaan terveyttä ja voimavaroja. Opiskelija perehtyy sairauden, tutkimusten ja hoitojen potilaalle aiheuttamiin ongelmiin. Opiskelija oppii käyttämään hoitotyön auttamismenetelmiä sekä teknisiä apuvälineitä. Opiskelija ymmärtää eettisen toiminnan hoitosuhteessa. Opiskelija oppii dokumentoimaan hoitotyötä ja raportoimaan suullisesti. Opiskelija on vuorovai-  
kutuksessa potilaan ja hänen läheistensä kanssa sekä osaa työskennellä työyhteisössä. Opiskelija ymmärtää ohjauksen arvioinnin merkityksen omalle kehitykselleen.

### *Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät ja perussairaanhoidon harjoittelu. Lääkehoito ja lääkelaskut.

### *Oppimisympäristö*

Sisätautien vuodeosastot ja poliklinikat.

### *Oppimisen arviointi*

Harjoittelun (190 h) tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Kirjallinen tehtävä 10 h. Harjoittelu on osa Sisätautien hoitotyö –opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

### **Kirurgisen potilaan hoitotyö**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija perehtyy kirurgisen potilaan hoitamiseen ja tarkkailuun potilaan hoitopolun eri vaiheissa.

### **SSH 12911**

#### **Kirurgisen hoitotyön perusteet, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää potilaan terveyden ulottuvuudet ja oppii kirurgisen potilaan kokonaisvaltaisen hoitamisen. Opiskelija harjaantuu kirurgisen potilaan keskeisiin auttamismenetelmiin. Opiskelija oppii dokumentoimaan ja suunnittelemaan hoitotyötä sekä raportoimaan suullisesti.

### *Oppisisältö*

Kirurgisen potilaan hoitopolku. Pre- ja postoperatiivinen hoitotyön suunnittelu ja toteutus. Päiväkirurginen hoitotyö. Kirurgisen potilaan auttamismenetelmät tarvealueittain. Lääkelaskut.

### *Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja ryhmätyöt 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Iivanainen, A. & Jauhiainen, M. & Pikkarainen, P. 2001. Sisätauti-kirurginen hoito ja hoitotyö. Helsinki. Tammi.

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12915**

**Kirurgian ja anestesiologian perusteet, 1 ov:**

*Kirurgian perusteet, 0,5 ov*

*Anestesiologian perusteet, 0,5 ov*

**Kirurgian perusteet, 0,5 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee yleisimmät kirurgiset sairaudet, toimintahäiriöt ja oireyhtymät. Opiskelija tuntee näiden etiologian, oireet, tutkimukset ja lääketieteellisen hoidon.

*Oppisisältö*

Ruoansulatuselinten ja vatsanpeitteiden sairaudet, verisuonisairaudet, umpieritysrauhasten sairaudet, rintarauhasen sairaudet, munuaisten ja virtsateiden sairaudet, tuki- ja liikuntaelimestön sairaudet, hermoston sairaudet.

*Oppimateriaali*

Ukkola, V. et al. 2001. Kirurgia. Helsinki. WSOY.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

**Anestesiologian perusteet, 0,5 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy leikkaukseen tulevan potilaan terveydentilaan ja sen arviointiin. Opiskelija tutustuu erilaisiin anestesia- ja kivunhoitomenetelmiin.

*Oppisisältö*

Leikkauskelpoisuuden arviointi. Eri anestesiamenetelmät. Postoperatiivisen kivun hoito.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

*Oppimateriaali*

Rosenberg, P. & Kanto, J. & Nuutinen, L. (toim.) 1996. Anestesiologia. 3. p. Helsinki. Duodecim. Soveltuvien osin.

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12905**

**Perioperatiivisen hoitotyön perusteet, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy leikkaus- ja anestesiahoitotyöhön ja muodostaa itselleen kokonaiskuvan perioperatiivisesta hoitotyöstä. Opiskelija oppii perioperatiivisen potilaan keskeiset auttamismenetelmät.

*Oppisisältö*

Perioperatiivisen hoitotyön prosessi. Perioperatiivisen potilaan auttamismenetelmät. Lääkelaskut. Aseptiset työmenetelmät

*Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Korte, R. & Rajamäki, A. & Lukkari, L. & Kallio, A. 1996. Perioperatiivinen hoito. Helsinki. WSOY

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12912**

**Tehohoidon perusteet, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee keskeiset potilasturvallisuuden liittyvät tekijät tehostetussa hoitotyössä. Opiskelija oppii tarkkailemaan potilaan vitaalinelintoimintoja ja tuntee keskeisimmät elintoimintojen mittausten menetelmät tehostetussa hoitotyössä. Opiskelija oppii tunnistamaan tehostetussa hoidossa olevan potilaan ja hänen läheistensä hoitotyön tarpeita ja tietää tehostetun hoitotyön auttamismenetelmät.

### *Oppisisältö*

Tehohoitoympäristö ja tehostetun hoitotyön ominaispiirteet. Potilasturvallisuus ja infektioiden torjunta. Tehostetussa hoidossa olevan potilaan perushoito ja peruselintoimintojen turvaaminen. Kivuliaan potilaan hoitaminen.

### *Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

### *Oppimateriaali*

Mäkelä, M. & Blomster, M. & Ritmala-Castren, M. & Säämänen, J. & Varjus, S-L. 2001. Tehohoitotyö. Helsinki. Tammi.

### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

## **SSH 40114**

### **Kirurgisen hoitotyön harjoittelu, 5 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija oppii tunnistamaan ja analysoimaan kirurgisen potilaan hoitotyön tarpeita.

Opiskelija oppii toteuttamaan keskeisiä kirurgisen hoitotyön auttamismenetelmiä ja käyttämään teknisiä apuvälineitä. Opiskelija oppii valmistelemaan potilaan leikkaukseen ja tarkkailemaan kirurgista potilasta leikkauksen jälkeen. Opiskelija ymmärtää eettisen toiminnan hoitosuhteessa. Opiskelija oppii dokumentoimaan hoitotyötä ja raportoimaan suullisesti. Opiskelija on vuorovaikutuksessa potilaan ja hänen läheistensä kanssa sekä osaa työskennellä työyhteisössä. Opiskelija ymmärtää ohjauksen ja arvioinnin merkityksen omalle kehitymiselleen.

#### *Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät ja perussairaanhoidon harjoittelu. Lääkehoito ja lääkelaskut.

#### *Oppimisympäristö*

Kirurgiset vuodeosastot, poliklinikat.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoittelun (190 h) tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Kirjallinen raportti 10 h. Harjoittelu on osa Kirurginen hoitotyö -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

## **SSH40115**

### **Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy leikkaus-anestesiahoitotyön luonteeseen ja toimintaan sekä muodostaa itselleen kokonaiskuvan perioperatiivisesta hoitoprosessista. Opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen eri ammattiryhmien kanssa perioperatiivisen potilaan hoitamisessa. Opiskelija soveltaa hoitotyön sekä perioperatiivisen hoidon tietoja, taitoja ja periaatteita anestesia-leikkaushoitotyössä ja kriittisesti sairaan potilaan hoidossa. Opiskelija oppii erikoisvälineistön käytämisen potilaan tarkkailussa ja hoidossa.

#### *Esitiedot*

Hoitotyön auttamismenetelmät ja perussairaanhoidon harjoittelu. Lääkehoito ja lääkelaskut.

#### *Oppimisympäristö*

Leikkaussalit ja akuuttihoitoyksiköt.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoittelun (78 h) tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Kirjallinen raportti 2 h. Harjoittelu on osa Perioperatiivinen hoitotyö -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

## **Perhekeskeinen hoitotyö**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija tutustuu äitiyshuollon ja naisten hoitotyön tehtäväalueeseen sekä vanhemmuuteen kasvun tukemiseen. Opiskelija tunnistaa lasten ja nuorten sairauksien erityispiirteitä ja osaa hoitaa heitä ikätasoa vastaavasti sekä ymmärtää perheen merkityksen terveen ja sairaan lapsen kasvun ja kehityksen tukena.

## **SSH12710**

### **Äitiyshuolto ja naisen hoitotyö, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tutustuu äitiyshuollon tehtäväalueisiin terveydenhuollon palvelujärjestelmässä. Opiskelija ymmärtää gynekologisten sairauksien aiheuttamat muutokset naisen elämässä ja osaa tukea häntä näissä muutostilanteissa.

#### *Oppisisältö*

Äitiyshuollon tehtäväalueet perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa. Perheeksi kasvu ja sen tukeminen. Äkillisen synnytyksen hoito. Gynekologisen potilaan hoitotyö.

*Esitiedot*  
Kirurginen hoitotyö.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h

*Oppimateriaali*  
Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. Porvoo. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12707**  
**Lasten ja nuorten hoitotyö, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tunnistaa lapsen ja nuoren terveysmuutoksia sekä näiden vaikutuksen koko perheen hyvinvointiin. Opiskelija hallitsee lasten ja nuorten hoitotyön periaatteet sekä keskeiset auttamismenetelmät.

*Oppisisältö*  
Terve lapsi ja nuori, suomalaisen lapsen terveys, lasten ja nuorten sairauksien erityispiirteet ja hoito. Perhekeskeinen ohjaus ja neuvonta. Lasten lääkehoidon erityispiirteet.

*Esitiedot*  
Sisätautien ja kirurginen hoitotyö.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*  
Minkkinen, E. & Surakka, T. 2001. Lasten ja nuorten hoitotyö. Helsinki. Tammi.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset, tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12715**  
**Obstetriikan, gynekologian ja pediatrian perusteet, 1 ov:**

*Obstetriikan ja gynekologian perusteet, 0,5 ov*  
*Pediatrian perusteet, 0,5 ov*

*Obstetriikan ja gynekologian perusteet, 0,5 ov*

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija saa perustiedot synnytysopista ja naistentautien etiologiasta, tutkimuksista ja hoidosta.

*Oppisisältö*  
Synnytyselimistön anatomia ja fysiologia, raskaudenaikaiset muutokset, sikiön kehitys, normaali synnytys ja lapsivuodeaika, perhesuunnittelu sekä tavallisimmat naistentaudit, tutkimukset ja hoito.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h.

*Oppimateriaali*  
Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. Porvoo. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti. Numeerinen arviointi.

***Pediatrian perusteet, 0,5 ov***

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee tavallisimmat lasten ja nuorten sairaudet, kehityshäiriöt, etiologian, tutkimus- ja hoitomuodot.

*Oppisisältö*  
Lasten ja nuorten tavallisimmat sairaudet, niiden syyt, tutkimukset ja hoito, kehitysvammaisuuden tavallisimmat syyt, nuorisolääketieteen perusteet.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 5 h

*Oppimateriaali*  
Huttunen (toim.) 2002. Lasten ja nuorten sairaudet. Porvoo. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH40116**  
**Lasten hoitotyön harjoittelu, 3 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija saa valmiudet lasten ja nuorten hoitotyön asiantuntemusta vaativiin tehtäviin ja osallistuu hoitotyöhön moniammatillisissa työryhmissä. Opiskelija osaa ohjata lapsia, nuoria ja heidän perheitään terveyden- ja sairaanhoitoon liittyvissä ongelmissa. Opiskelija osallistuu hoitotyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhdessä hoitohenkilökunnan kanssa.

*Oppimisympäristö*  
Harjoittelu (114 h) suoritetaan päiväkodeissa, lasten infekti- tai tutkimusosastoilla.

*Oppimisen arviointi*  
Oppimistehtävä (6 h), jossa pohditaan mm. omaa ammatillista kehittymistä. Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu on osa Lasten ja nuorten hoitotyö -opin-  
tojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

**SSH40117**  
**Äitiyshuollon harjoittelu, 3 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija saa valmiudet perheen kasvun tukemiseen. Opiskelija osallistuu hoitotyöhön ja perhekeskeiseen yksilölliseen ohjaukseen. Opiskelija tunnistaa naisen tuen tarpeen ja osaa hoitaa gynekologista potilasta. Opiskelija kykenee moniammatilliseen yhteistyöhön ja soveltaa teoriaa käytännön tilanteisiin.

*Oppimisympäristö*  
Harjoittelu (114 h) suoritetaan vierihoidon osastolla, äitiysneuvolassa tai yhdistetyllä prenataali-gynekologisella osastolla.

*Suoritustapa ja arviointi*  
Oppimistehtävä (6 h), jossa pohditaan mm. ammatillisen kasvun kehittymistä. Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu on osa Äitiyshuolto ja naisen hoitotyö -opin-  
tojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

**Ennaltaehkäisevä terveydenhoitotyö**

Opintokokonaisuuden tavoitteet  
Opiskelija ymmärtää ennaltaehkäisevän terveydenhoitotyön merkityksen osana väestön kokonaisuvinvointia.

**SSH12603**  
**Yhteisökeskeinen hoitotyö, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee terveydenhuollon kehityksen periaatteet ja asiakkaan/potilaan itsehoitoon vaikuttavat tekijät. Opiskelija saa perusvalmiudet ohjata asiakasta terveydenhoidollisissa kysymyksissä.

*Oppisisältö*  
Terveydenhoitotyön lähtökohdat, väestövastuinen terveydenhuolto, ennaltaehkäisevä terveydenhoitotyö, itsehoidon tukeminen sekä kotisairaanhoito ja moniammatillinen yhteistyö.

*Esitiedot*  
Hoitotyön auttamismenetelmät.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*  
Pietilä A-M. et al. (toim.) 2002. Terveyden edistäminen: uudistuvat työmenetelmät. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH12602**  
**Kansanterveystiede, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee kansanterveystieteen keskeiset käsitteet. Opiskelija perehtyy epidemiologian tutkimuksiin ja väestön terveyteen.

*Oppisisältö*  
Kansanterveystiede tieteenä, epidemiologian peruskäsitteet, suomalaisten kansanterveysongelmat, terveyden mittaaminen.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

### *Oppimateriaali*

Kauhanen, J. & Myllykangas, M. & Salonen, J.T. & Nissinen, A. 1998. Kansanterveystiede. 2. p. Helsinki. WSOY. Soveltuvin osin.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

## **SSH12604**

### **Työikäisen hoitotyö, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee työikäisen terveyttä uhkaavia tekijöitä, osaa tukea työikäisen terveyttä ja kuntoutumista. Opiskelija tunnistaa työympäristön terveyteen vaikuttavia tekijöitä ja ymmärtää niiden merkityksen terveyteen. Opiskelija tuntee työterveyshuollon ja työsuojelun keskeisen sisällön.

#### *Oppisisältö*

Elintapojen vaikutus terveyteen sekä muut terveyttä uhkaavat tekijät. Työympäristön vaikutus terveyteen. Työikäisen terveyden tukeminen ja kuntouttaminen. Työterveyshuollon ja työsuojelun keskeinen sisältö.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

#### *Oppimateriaali*

Kauppinen, T. et al. (toim.) 2000. Työ ja terveys Suomessa v. 2000. Helsinki. Työterveyslaitos.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset. Tentti. Numeerinen arviointi.

## **SSH12709**

### **Ympäristö ja terveys, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tunnistaa tekijät, jotka vaikuttavat keskeisesti ihmisen ja hänen ympäristönsä terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin. Opiskelija on selvillä ympäristöterveydenhuollon tavoitteista ja ohjausjärjestelmästä.

### *Oppisisältö*

Kestävä kehitys. Ympäristön muutosta kuvaavia käsitteitä. Elinympäristöstä yksilöön kohdistuvat terveyden haitat. Ympäristö lääketiede ja ympäristöterveydenhuolto.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Ympäristöministeriö 1995. Ympäristöohjelma 2005. Helsinki. Ympäristöministeriö.  
Santti, R. et al 1997. Muuttuva ympäristö ja terveys. Turku. Turun yliopisto. Soveltuvin osin.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **SSH40118**

### **Ennaltaehkäisevän terveydenhoidon harjoittelu, 3 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija saa valmiuksia suunnitelmalliseen terveydenhoitotyöhön sekä yksilölliseen ohjaukseen yksilön/perheen tarpeet huomioon ottaen. Opiskelija ymmärtää väestövastuutoiminnan periaatteet sekä ennaltaehkäisevän terveydenhuollon merkityksen terveyden edistämisessä. Opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen eri sidosryhmien kanssa.

#### *Oppimisympäristö*

Harjoittelu (114 h) suoritetaan väestövastuisessa terveydenhuollossa; äitiysneuvolat, lastenneuvolat, kouluterveydenhuolto. Harjoittelu voidaan suorittaa osittain myös työskentelemällä lääkärinvastaanotolla.

#### *Oppimisen arviointi*

Oppimispäiväkirja (6 h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu vaikuttaa Yhteisökeskeinen hoitotyö -opintojaksos arvosanaan. Suoritus -merkintä.

## **SSH40119**

### **Kotisairaanhoidon harjoittelu, 3 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön auttamismenetelmiä yksilöllisesti ja toteuttaa suunnitelmallista hoitotyötä potilaan/asiakkaan kotona huomioiden potilaan/asiakkaan terveysvoimavarat. Opiskelija saa valmiuksia käyttää avo-



terveydenhuollon nykyisiä menetelmiä hoitotyön kirjaamisessa. Opiskelija kykenee tukemaan ja motivoimaan potilasta hoidossa ja kuntoutumisessa. Opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen kotisairaanhoidossa.

#### *Oppimisympäristö*

Harjoittelu (114 h) suoritetaan väestövastuisten terveydenhuollon kotisairaanhoidossa.

#### *Oppimisen arviointi*

Oppimispäiväkirja (6 h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu vaikuttaa Yhteisökeskeinen hoitotyö –opintojakson arviointiin. Suoritusmerkintä.

## **Mielenterveystyö**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija tuntee ja osaa toteuttaa erilaisissa toimintaympäristöissä yksilön, perheen ja yhteiskunnan tarpeista lähtevää eri tieteiden väliseen yhteistyöhön perustuvaa mielenterveystyötä.

#### **SSH12505**

#### **Mielenterveystyön perusteet hoitotyössä, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee mielenterveystyön lähtökohdat ja omaksuu kokonaiskäsitteen psykiatrisen hoidon järjestelmästä. Opiskelija ymmärtää mielenterveyden ja mielenterveyden häiriöiden olemusta, omaksuu tietoa niihin liittyvien tarpeiden tunnistamiseen ja vastaamiseen.

#### *Oppisisältö*

Mielenterveystyön keskeiset käsitteet ja lähtökohdat, mielenterveyslainsäädäntö sekä mielenterveystyön hoito- ja palvelujärjestelmä. Hoitotyö mielenterveystyössä ja psykiatrisessa hoidossa.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

#### *Oppimateriaali*

Saarelainen, R. & Stengård, E. & Vuori – Kemilä, A. 2000 / 2001. Mielenterveys- ja päihdetyö: yhteistyötä ja kumppanuutta. Helsinki. WSOY.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

#### **SSH12506**

#### **Kliinisen psykologian perusteet, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija perehtyy mielenterveyden häiriöiden taustatekijöihin sekä kliinisen psykologian tutkimus- ja hoitomuotoihin.

#### *Oppisisältö*

Persoonallisuuden rakenne ja toiminta, häiriökäyttäytyminen ja sen taustatekijät. Kliinisen psykologian tutkimus- ja hoitomenetelmät.

#### *Esitiedot*

Kehityspsykologian opintojakson suorittaminen

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

#### *Oppimateriaali*

Kyyrönen, K. & Mäenpää, O. & Pohjanvirta - Hietanen, A. 1995. Kliininen psykologia. Helsinki. WSOY.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

#### **SSH12507**

#### **Psykiatrian perusteet, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee tavallisimmat psyykkiset toimintahäiriöt ja sairaudet sekä niiden hoidon ja ennaltaehkäisyä. Opiskelija ymmärtää persoonallisuuden rakenteen moniulotteisuuden sekä häiriöalttiuden.

#### *Oppisisältö*

Tavallisimmat psyykkiset toimintahäiriöt. Psyykkisten sairauksien ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

#### *Oppimateriaali*

Lepola, U. et al. 2002 . Psykiatria. Helsinki. WSOY.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

## **SSH40120**

### **Mielenterveystyön ja psykiatrisen hoitotyön harjoittelu, 5 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää mielenterveyden häiriöiden olemusta, oppii tunnistamaan mielenterveyteen liittyviä tarpeita ja vastaamaan niihin, pystyy luomaan asiakaslähtöisen ja tavoitteellisen vuorovaikutussuhteen ihmisiin, joilla on mielenterveydellisiä ongelmia ja kohtaamaan heidän läheisiään. Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä psykiatrisia hoito- ja kuntoutusmenetelmiä, oppii toimimaan moniammatillisessa työryhmässä ja muodostaa kokonaiskäsityksen mielenterveystyön palvelujärjestelmästä.

#### *Oppimisympäristö*

Ohjattu harjoittelu (190 h) suoritetaan perusterveydenhuollon, erikoissairaanhoidon, yksityisen tai kolmannen sektorin mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon eri toimintaympäristöissä.

#### *Oppimisen arviointi*

Oppimispäiväkirja (10 h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu on osa Mielenterveystyön perusteet hoitotyössä -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

## **Hoitotyön johtaminen**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija ymmärtää hoidon koordinoinnin ja hoitotyön tiimin johtamisen sekä taloudellisen ajattelun osana sairaanhoitajan työtä ja kykenee soveltamaan tietouttaan käytännön toimintaan. Opiskelija ymmärtää vastuunsa hoitotyön laadusta ja toiminnan kehittämisestä.

## **SSH12010**

### **Työyhteisön kehittäminen, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää työn sisällön kehittämisen merkityksen. Opiskelija osaa soveltaa eri kehittämismenetelmiä ja hallitsee muutosta.

#### *Oppisisältö*

Työyhteisön analysointitapoja, työmotivaatio ja työyhteisön kehittämiskeinoja, muutoksen tekeminen työntekijän näkökulmasta.

#### *Esitiedot*

Muut ammatilliset perusopinnot paitsi hoitotyön johtaminen sekä suuntaavat opinnot

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Mäkisalo, M. 1999. ”Me teemme sen”: hoitotyöntekijä oman työnsä tutkijana ja kehittäjänä. Helsinki. Kirjayhtymä.

#### *Oppimisen arviointi*

Ryhmätentti. Numeerinen arviointi.

## **YYY11203**

### **Laadunhallinnan perusteet, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää hoitotyön laadunhallinnan ja sen kehittämisen merkityksen hoitotyössä sekä sen vaikutuksen hoitotyön tulokseen.

#### *Oppisisältö*

Hoitotyön laatu ja sen määrittely. Laadun vaikutus hoitotyön tulokseen, laadunhallintaprosessi, -menetelmät ja arviointi. Hoitotyön suunta.

#### *Esitiedot*

Muut ammatilliset perusopinnot paitsi hoitotyön johtaminen sekä suuntaavat opinnot

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja ryhmätyöt 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Sosiaali- ja terveydenhuollon laadunhallinta 2000-luvulle: valtakunnallinen suositus. 1999. Helsinki. Stakes.

#### *Oppimisen arviointi*

Ryhmätyöt ja tentti tai oppimispäiväkirja. Numeerinen arviointi.

## **SSH12011**

### **Hoitotyön hallinto ja johtaminen, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen. Opiskelija ymmärtää, mitkä tekijät vaikuttavat organisaation kulttuuriin ja toimintaan ja on selvillä omasta vastuustaan vaikuttajana ja toimijana. Opiskelija osaa johtaa moniammatillista toimintaa ja hallitsee laadunhallinnan, taloushallinnon terminologian ja budjetoinnin. Opiskelija ymmärtää terveystalou-

tiedon keskeiset käsitteet ja niiden merkityksen sekä terveydenhuollon taloudellisen arvioinnin merkityksen yhteiskunnan näkökulmasta.

#### *Oppisisältö*

Sosiaali- ja terveydenhuollon hallinto, organisaatioteoriat ja -muodot, hallintotoiminnan peruseräaatteita, johtamis- ja esimiestyön perusteet. Terveystaloustiedon käsitteet.

#### *Esitiedot*

Muut ammatilliset perusopinnot paitsi hoitotyön johtaminen sekä suuntaavat opinnot

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 37 h, harjoitukset ja opintokäynti 10 h, opintokäynti 3 h, itsenäinen opiskelu 30 h.

#### *Oppimateriaali*

Sintonen, H. & Pekurinen, M. & Linnakko, E. 1997. Terveystaloustiede. Helsinki. WSOY.  
Telaranta, S. 1999. Hoitotyön hallinto. 2. p. Helsinki. Kirjayhtymä.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja opintokäynnit. Kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

### **8.10.3 SUUNTAAVAT OPINNOT**

## **HOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDOT**

#### *Suuntaavien opintojen tavoitteet*

Hoitotyön vaihtoehtoisten suuntaavien ammattiopintojen tavoitteena on, että opiskelija saa valmiudet hoitotyön asiantuntemusta vaativiin tehtäviin ja pystyy kehittämään hoitotyötä moniammatillisessa työyhteisössä. Vaihtoehto toteutetaan, mikäli osallistujia on riittävästi.

#### *Esitiedot*

Ammatilliset perusopinnot.

## **Sisätautien hoitotyö**

#### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija laajentaa ja syventää tietojaan ja taitojaan sisätautipotilaan hoitotyössä. Opiskelija sitoutuu hoitotyön jatkuvaan kehittämiseen.

#### *Esitiedot*

Ammatilliset perusopinnot.

#### **SSH21146**

### **Aikuisen hoitotyö, 4 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija käyttää hoitotyön auttamismenetelmiä sisätautia, syöpä-, iho- ja neurologista sairautta sairastavan potilaan hoitotyön suunnittelussa ja toteutuksessa huomioiden potilaan ja hänen läheistensä voimavarat. Opiskelija syventää tietojaan, taitojaan ja asenteitaan potilaan kokonaisvaltaisessa hoidossa. Opiskelija käyttää tutkimustietoa hoitotyön ja oman toimintansa kehittämisessä ja arvioinnissa.

#### *Oppisisältö*

Hoitotyön kehittäminen ja näyttöön perustuva hoitotyö. Hoitotaidon syventäminen. Hoitotyön ilmiöihin ja potilaan ohjaukseen perehtyminen. Ammatillisen kasvun ja asiantuntijuuden ymmärtäminen.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 60h, harjoitukset 20h, itsenäinen opiskelu 80h.

#### *Oppimateriaali*

Iivanainen, A. & Pikkarainen, M. & Jauhainen, P. 2001. Sisätauti-kirurginen hoito ja hoitotyö. Helsinki. Tammi. (osoitetut alueet)  
Voutilainen, P. (toim.) 2001. Hoitotyön vuosikirja: Näyttöön perustuva hoitotyö. Helsinki. Tammi.  
Vanhustyöhön liittyviä tutkimuksia ja ajankohtaisia artikkeleita.  
Ajankohtaisia tutkimuksia ja artikkeleita.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

#### **SSH21144**

### **Potilaan kivun hoitaminen, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee kivun fysiologian. Opiskelija ymmärtää kivusta kärsivän potilaan kokonais-

tilannetta ja hallitsee potilaan kivun hoitamisen auttamismenetelmiä hoitotyössä.

#### *Oppisisältö*

Kivun synty ja fysiologia. Akuutin ja kroonisen kivun määrittely. Kivusta kärsivän potilaan tarpeen määrittely ja potilaan kohtaaminen sekä kokonaisvaltainen hoitaminen. Ikääntyvän potilaan kivunhoidon erityispiirteet. Syöpäpotilaan kivunhoito. Kirurgisen potilaan kivunhoito.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20h, ryhmätyöt ja itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Sailo, E., Vartti, A-M. 2000. Kivunhoito. Tampere. Tammi.  
Ajankohtaiset artikkelit.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH21122**

#### **Sisätaudit, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee sisätautien erikoisaloihin liittyviä sairauksia ja oireyhtymiä. Opiskelija tuntee niiden etiologian, oireet, tutkimukset ja lääketieteellisen hoidon.

#### *Oppisisältö*

Sydän- ja verisuonisairaudet. Ruoansulatuselimistön sairaudet. Infektiotaudit. Veritaudit. Keuhkosairaudet. Neurologiset sairaudet. Ihotaudit.

#### *Oppimateriaali*

Osoitetuin kohdin:

Havu, V. et al. (toim.) 2003 . Ihtaudit. 2. p. Helsinki. Duodecim.  
Joensuu, H. et al. (toim.) 1999. Syöpätaudit. 2. p. Helsinki. Duodecim.  
Kinnula, V. et al. (toim.) 2000. Keuhkosairaudet. 2. p. Helsinki. Duodecim.  
Vauhkonen, I. & Holmström, P. 1998. Sisätaudit. Helsinki. WSOY.  
Soinila, S. et al. (toim.) 2001. Neurologia. Helsinki. Duodecim.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH21443**

#### **Gerontologia ja geriatria, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija syventää tietojään gerontologiasta ja geriatriasta tutustumalla ajankohtaisiin tutkimuksiin. Opiskelija syventää tietojään yleisimmistä vanhusten sairauksista.

#### *Oppisisältö*

Gerontologiset tutkimukset ja tutkimusmenetelmät. Yleisimmät vanhusten sairaudet, etiologia, tutkimukset ja lääketieteellinen hoito.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

#### *Oppimateriaali*

Tilvis, R. et al. (toim.) 2001. Geriatria. Helsinki. Duodecim. Osoitetuin osin.  
Ajankohtaiset artikkelit.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH21130**

#### **Bioanalytiikka, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee yleisimpien sairauksien diagnosoimisessa ja potilaiden seurannassa käytettävät kliinisyfysiologiset tutkimukset sekä niiden laatuvaatimukset.

#### *Oppisisältö*

Toimenpide- ja leikkauskelpoisuuden arviointiin liittyvät tutkimukset. Verenkierto- ja hengityselimistön tutkimukset. Ruoansulatuselimistön tutkimukset. Isotooppitutkimukset. Neurofysiologiset tutkimukset.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

#### *Oppimateriaali*

Vilpo, J. (toim.) 1998. Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia. Helsinki. Kandidaattikustannus.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH21144**  
**Kuntoutus, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa arvioida ihmisen toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tutustuu menetelmiin, joilla ylläpidetään ja edistetään potilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä.

*Oppisisältö*

Kuntoutuksen määritelmä. Potilaan kuntoutusprosessi. Kuntouttava työote sairaanhoitajan työssä. Erilaiset kuntoutusmenetelmät. Apuvälineiden käyttö ja ohjaus.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Suikkanen, A. et al. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*

*Harjoitukset ja tentti.* Numeerinen arviointi.

**SSH42111**  
**Sisätautien hoitotyön harjoittelu, 11 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa käyttää hoitotieteellistä ja muiden tieteiden tietoa sisätautipotilaan hoitotyön suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija hahmottaa potilaan kokonaistilanteen, tunnistaa hoitotyön tarpeita, analysoi ja osaa soveltaa tietoja potilaan auttamiseen. Opiskelija osaa suunnitella potilaan hoitotyötä ja asettaa potilaan yksilölliseen tilanteeseen sopivia tavoitteita sekä suunnitella ja toteuttaa potilaan jatkohoitoa. Opiskelija hallitsee hoitotyön auttamismenetelmiä ja kykenee soveltamaan niitä. Opiskelija laajentaa ja syventää tietojansa ja taitojaan potilaan hoitamisessa sekä hankkii aktiivisesti uutta tietoa soveltaen sitä. Opiskelija näkee hoitotyön alueen ja organisoi toimintaansa. Opiskelija sitoutuu hoitotyöhön, ottaa vastuun toiminnastaan kehittäen sitä jakson aikana. Opiskelija luo potilaaseen luottamuksellisen suhteen ja toimii joustavasti moniammatillisessa työryhmässä.

*Oppimisympäristö*

Harjoittelu (418 h) suoritetaan sisätautien-, onkologian-, neurologian vuodeosastoilla ja poliklinikoilla, kotisairaalassa, CCU:lla tai muussa

akuutissa yksikössä tai sairaanhoitajien vastaanotoilla.

*Oppimisen arviointi*

Oppimistehtävä (22 h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu on osa Aikuisen hoitotyö -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

**Kirurginen hoitotyö**

*Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija laajentaa ja syventää tietojansa ja taitojaan ja asenteitaan kirurgisen potilaan hoitamisesta hoitopolun eri vaiheissa. Opiskelija sitoutuu hoitotyön jatkuvaan kehittämiseen.

*Esitiedot*

Ammatilliset perusopinnot.

**SSH 21207**  
**Kirurgisen potilaan hoitaminen, 3 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija syventää hoitotieteellistä ajatteluaan, tietojansa ja taitojaan kirurgisen potilaan kokonaisvaltaisessa hoitamisessa ja läheisten huomioon ottamisessa. Opiskelija osaa käyttää hoitotieteellistä tutkimustietoa oman toimintansa ja hoitotyön kehittämisessä ja arvioinnissa. Opiskelija syventää tietojansa ja taitojaan kirurgisen potilaan opettamisessa ja ohjauksessa.

*Oppisisältö*

Kirurgisen potilaan hoitopolku. Päiväkirurginen hoitotyö. Kirurgisen potilaan opetus ja ohjaus. Näyttöön perustuva hoitotyö. Hoitotyön asiantuntijuus ammatillisen kasvun tavoitteena. Hoitotyön päätöksenteko. Sairaanhoitajan eettinen kasvaminen. Lääkelaskut.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 50 h, harjoitukset ja ryhmätyöt 20 h, itsenäinen opiskelu 50h.

*Oppimateriaali*

Iivanainen, A. & Jauhainen, M. & Pikkarainen, P. 2001. Sisätauti-kirurginen hoito ja hoitotyö. Helsinki. Tammi.  
Stakes. Infektioiden torjunta sairaalassa. 1999. Suomen Kuntaliitto. (soveltuvin osin)  
Viitamäki, R. 1996. Päiväkirurginen hoitotyö. Helsinki. Kirjayhtymä.  
Hoitotieteelliset tutkimukset

*Oppimisen arviointi*

Tentti ja kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH21208**

**Polikliininen hoitotyö, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija oppii ymmärtämään kirurgisen potilaan polikliinisen hoitotyön merkityksen hoitopolun eri vaiheissa.

*Oppisisältö*

Potilaan tilanteen arviointi ja potilaan vastaanottaminen. Polikliiniset auttamismenetelmät. Potilaan ohjaus ja neuvonta. Asiantuntijasairaanhoitajan toiminta. Moniammatillinen yhteistyö.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, harjoitukset 5 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Rasku, Tuija. 1999. Hoitoa ympäri vuorokauden; ensi- ja polikliininen hoito. Helsinki. WSOY.  
Ajankohtaiset artikkelit.

*Oppimisen arviointi*

Luentopäiväkirja/kirjallinen tehtävä/tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH21200**

**Potilaan kivun hoitaminen, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee kivun fysiologian. Opiskelija ymmärtää kivusta kärsivän potilaan kokonais-tilannetta ja hallitsee potilaan kivun hoitamisen auttamismenetelmiä hoitotyössä.

*Oppisisältö*

Kivun synty ja fysiologia. Akuutin ja kroonisen kivun määrittely. Kivusta kärsivän potilaan tarpeen määrittely ja potilaan kohtaaminen sekä kokonaisvaltainen hoitaminen. Ikääntyvän potilaan kivunhoidon erityispiirteet. Syöpäpotilaan kivunhoito. Kirurgisen potilaan kivunhoito.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot ja ryhmätyöt 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimateriaali*

Sailo, E., Vartti, A-M. 2000. Kivunhoito. Tampere. Tammi.

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH 21202**

**Kirurgia, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee kirurgian erikoisaloihin liittyviä sairauksia ja oireyhtymiä. Opiskelija tuntee niiden etiologian, oireet, tutkimukset ja lääketieteellisen hoidon.

*Oppisisältö*

Thorax- ja verisuonikirurgia. Urologia. Ortopedia. Traumatologia. Silmäkirurgia. Gastroenterologinen kirurgia. Korva- nenä- ja kurkkutauteihin liittyvä kirurgia.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

*Oppimateriaali*

Ukkola, V. et al. 2001. Kirurgia. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH21210**

**Sisätaudit ja geriatria, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee yleisimpiä sisätautien ja geriatrian erikoisaloihin liittyviä sairauksia ja oireyhtymiä. Opiskelija tuntee niiden etiologian, oireet, tutkimukset ja lääketieteellisen hoidon.

*Oppisisältö*

Sydän- ja verisuonisairaudet. Infektiotaudit. Ruoansulatuselimistön sairaudet. Keuhkosairaudet. Yleisimmät vanhusten sairaudet.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

*Oppimateriaali*

Tilvis, R. et al. (toim.) 2001. Geriatria. Helsinki. Duodecim. Osoitetuin osin.  
Vauhkonen, I. & Holmström, P. 1998. Sisätaudit. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH21130**  
**Bioanalytiikka, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee yleisimpien sairauksien diagnosoinnissa ja potilaiden seurannassa käytettävät kliinisyfysiologiset tutkimukset sekä niiden laatuvaatimukset.

*Oppisisältö*

Toimenpide- ja leikkauskelpoisuuden arviointiin liittyvät tutkimukset. Verenkierto- ja hengityselimistön tutkimukset. Ruoansulatuselimistön tutkimukset. Isotooppitutkimukset. Neurofysiologiset tutkimukset.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Vilpo, J. (toim.) 1998. Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia. Helsinki. Kandaattikustannus.

*Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH21206**  
**Kuntoutus, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa arvioida ihmisen toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tutustuu menetelmiin, joilla ylläpidetään ja edistetään potilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä.

*Oppisisältö*

Kuntoutuksen määritelmä. Potilaan kuntoutusprosessi. Kuntouttava työote sairaanhoitajan työssä. Erilaiset kuntoutusmenetelmät. Apuvälineiden käyttö ja ohjaus.

*Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*

Suikkanen, A. et al. 1995. Kuntoutuksen ulottuvuudet. Helsinki. WSOY.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

**Kirurgisen hoitotyön harjoittelu,**  
**11 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa käyttää hoitotieteellistä ja muiden tieteiden tietoa kirurgisen potilaan hoitotyön suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija hallitsee keskeiset kirurgisessa hoitotyössä tarvittavat auttamismenetelmät sekä teknisten laitteiden ja apuvälineiden käytön. Opiskelija osaa ohjata kirurgista potilasta ja hänen läheisiään terveyden- ja sairaanhoitoon liittyvissä asioissa. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan hoitotyötä. Opiskelija toimii vastuullisesti ja sitoutuu hoitotyöhön ja sen kehittämiseen. Opiskelija luo potilaaseen luottamuksellisen hoitosuhteen ja toimii joustavasti moniammatillisessa työryhmässä.

*Oppimisympäristö*

Harjoittelu (418 h) suoritetaan kirurgian osastoilla, päiväkirurgisella osastolla, teho-osastolla, kirurgian poliklinikalla ja päivystyspoliklinikalla sekä sairaanhoitajien vastaanotoilla.

*Oppimisen arviointi*

Oppimistehtävä (22 h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu on osa Kirurginen hoitotyö -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

**Perioperatiivinen hoitotyö**

*Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija laajentaa ja syventää tietoaan, taitojaan ja asenteitaan perioperatiivisen potilaan hoitamisesta hoitopolun eri vaiheissa. Opiskelija sitoutuu hoitotyön jatkuvaan kehittämiseen.

*Esitiedot*

Ammatilliset perusopinnot.

**SH21323**  
**Perioperatiivisen potilaan hoitaminen, 4 ov**

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija käyttää perioperatiivisen potilaan hoitotyön auttamismenetelmiä huomioon ottaen potilaan ja hänen läheisensä voimavarat. Opiskelija syventää hoitotieteellistä ajatteluaan ja

taitojaan perioperatiivisessa hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää hoitotieteellistä tutkimustietoa oman toimintansa ja hoitotyön kehittämisessä ja arvioinnissa.

#### *Oppisisältö*

Perioperatiivisen potilaan hoitotyön auttamismenetelmät. Näyttöön perustuva hoitotyö. Hoitotyön asiantuntijuus ammatillisen kasvun tavoitteena. Hoitotyön päätöksen teko. Sairaanhoidajan eettinen kasvu ja kehittyminen. Lääkelaskut. Päiväkirurginen hoitotyö.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 50 h, harjoitukset 30 h, itsenäinen opiskelu 80 h.

#### *Oppimateriaali*

Korte, R. & Rajamäki, A. & Lukkari, L. & Kallio, A. 1996. Perioperatiivinen hoito. Helsinki. WSOY.  
Korte, R. & Rajamäki, A. & Lukkari, L. 1997. Perioperatiiviset hoitoselosteet. Helsinki. WSOY.  
Stakes. Infektioiden torjunta sairaalassa. 1999. Suomen Kuntaliitto. (soveltuvin osin)

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH 21327**

#### **Tehohoitotyö, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija syventää tietojansa, taitojaan ja asenteitaan kriittisesti sairaan potilaan hoitotyössä. Opiskelija ymmärtää tulevan roolinsa hoitotyön asiantuntijana.

#### *Oppisisältö*

Kriittisesti sairaan potilaan hoitotyön auttamismenetelmät. Sairaanhoidajan eettinen kasvu ja kehittyminen. Potilaan ja hänen läheistensä selviytymisen tukeminen tehostetussa hoitotyössä. Lääkelaskut.

#### *Oppimismenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

#### *Oppimateriaali*

Mäkelä, M. & Blomster, M. & Ritmala-Castren, M. & Säämänen, J. & Varjus, S-L. 2001. Tehohoitotyö. Helsinki. Tammi.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH21324**

#### **Potilaan kivun hoitaminen, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee kivun fysiologian. Opiskelija ymmärtää kivusta kärsivän potilaan kokonaistilannetta ja hallitsee potilaan kivun hoitamisen auttamismenetelmiä hoitotyössä.

#### *Oppisisältö*

Kivun synty ja fysiologia. Akuutin ja kroonisen kivun määritelmä. Kivusta kärsivän potilaan tarpeen määrittäminen ja potilaan kohtaaminen sekä kokonaisvaltainen hoitaminen. Ikääntyvän potilaan kivunhoidon erityispiirteet. Syöpäpotilaan kivunhoito. Kirurgisen potilaan kivunhoito.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot ja ryhmätyöt 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Sailo, E., Vartti, A-M. 2000. Kivunhoito. Tampere. Tammi.  
Ajankohtaisia artikkeleita.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

### **SSH 21325**

#### **Kirurgia, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee kirurgian erikoisaloihin liittyviä sairauksia ja oireyhtymiä. Opiskelija tuntee niiden etiologian, oireet, tutkimukset ja lääketieteellisen hoidon.

#### *Oppisisältö*

Thorax- ja verisuonikirurgia. Urologia. Ortopedia. Traumatologia. Silmäkirurgia. Gastroenterologinen kirurgia. Korva-, nenä- ja kurkkutauteihin liittyvä kirurgia.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

#### *Oppimateriaali*

Ukkola, V. et al. 2001. Kirurgia. Helsinki. WSOY.



*Oppimisen arviointi*  
Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH21303**  
**Anestesiologia, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee erikoistilanteissa käytettävät anestesiamenetelmät ja farmakologian.

*Oppisisältö*  
Erikoi-anestesiamenetelmät ja potilaan valmistaminen niihin. Potilaan tarkkailu hoitoprosessin aikana. Anestesiahoidon lääkkeet.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

*Oppimateriaali*  
Rosenberg, P. & Kanto, J. & Nuutinen, L. (toim.) 1996. Anestesiologia. 3. p. Helsinki. Duodecim. Soveltuvien osin.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti. Numeerinen arviointi.

**SSH21326**  
**Bioanalytiikka, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee yleisimpien sairauksien diagnosoimisessa ja potilaiden seurannassa käytettävät kliinisyfysiologiset tutkimukset sekä niiden laatuvaatimukset.

*Oppisisältö*  
Toimenpide- ja leikkauskelpoisuuden arviointiin liittyvät tutkimukset. Verenkierto- ja hengityselimistön tutkimukset. Ruoansulatuselimistön tutkimukset. Isotooppitutkimukset. Neurofysiologiset tutkimukset.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 15 h.

*Oppimateriaali*  
Vilpo, J. (toim.) 1998. Laboratoriolääketiede: kliininen kemia ja hematologia. Helsinki. Kandaattikustannus.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset ja tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

**SSH 42111**  
**Perioperatiivisen hoitotyön harjoittelu, 11 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija osaa käyttää hoitotieteellistä ja muiden tieteiden tietoa perioperatiivisen hoitotyön suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija hallitsee keskeiset perioperatiivisessa hoitotyössä tarvittavat auttamismenetelmät sekä teknisten laitteiden ja apuvälineiden käytön. Opiskelija osaa ohjata perioperatiivista potilasta ja hänen läheisiään terveyden- ja sairaanhoitoon liittyvissä asioissa. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan hoitotyötä. Opiskelija sitoutuu hoitotyöhön ja ottaa vastuun toiminnastaan kehittäen sitä. Opiskelija luo potilaaseen luottamuksellisen hoitosuhteen ja toimii joustavasti moniammatillisessa työryhmässä.

*Oppimisympäristö*  
Harjoittelu (418 h) suoritetaan leikkausosastolla, päiväkirurgisella osastolla.

*Oppimisen arviointi*  
Oppimispäiväkirja (22 h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Harjoittelu on osa Perioperatiivinen hoitotyö –opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

**Psykiatrinen hoitotyö**

*Opintokokonaisuuden tavoitteet*  
Opiskelija syventää ja osaa soveltaa tietoaan erilaisissa toimintaympäristöissä yksilön, perheen ja yhteiskunnan tarpeista lähtevää eri tieteiden väliseen yhteistyöhön perustuvaa eettisesti kestävää mielenterveystyötä ja psykiatrista hoitotyötä. Opiskelija kehittää itseään moniammatillisessa yhteistyössä mielenterveystyön asiantuntijana.

*Esitiedot*  
Ammatilliset perusopinnot.

**SSH21309**  
**Mielenterveystyö ja psykiatrinen hoitotyö, 4 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija perehtyy eri ikäisten mielenterveys- ja psykiatrisessa hoitotyössä käytettäviin auttamismenetelmiin ja oppii soveltamaan niitä taroituksenmukaisesti yksilön, perheen ja yhteisön tarpeisiin tavoitteena laadullisesti ja eettisesti korkeatasoinen hoito.

### *Oppisisältö*

Keskeinen mielenterveystyötä ohjaava lainsäädäntö ja normisto. Mielenterveystyön kehittämisalueet. Ennaltaehkäisevä mielenterveystyö. Psykiatrisen potilaan oikeudet. Psykiatrisen hoitotyön luonne ja ihmiskäsitys. Psykiatrisen hoitotyön suunnitelma. Ennaltaehkäisevän mielenterveystyön ja psykiatrisen hoitotyön auttamismenetelmiä eri teoreettisista lähtökohdista. Tilannekohtaisia lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten auttamismenetelmiä. Psykiatrisen hoitotyön laatu ja tuloksellisuus. Sairaanhoidajan ammatillinen asiantuntijuus psykiatrisessa hoitotyössä. Työnohjaus. Kansainväliset mielenterveyskysymykset.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 50 h, tutustumiskäynnit ja harjoitukset 30 h, itsenäinen opiskelu 80 h.

### *Oppimateriaali*

Haarakangas, K., Seikkula, Jaakko. (toim.) 1999. Psykoosi – uuteen hoitokäytäntöön. Helsinki. Kirjayhtymä.  
Mäkelä, A. & Ruokonen, T. & Tuomikoski, M. 2001. Hoitosuhdetyöskentely. Helsinki. Tammi.  
Välimäki, M. & Holopainen, A. & Jokinen, M. 2000. Psykiatrisen hoitotyö muutoksessa. Helsinki. WSOY.  
Ajankohtaisia artikkeleita.

### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset ja tentti ja tehtävä.. Numeerinen arviointi.

## **SSH21307 Psykiatria, 1 ov**

### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija syventää osaamistaan psykiatrisista sairauksista, niiden tutkimusmenetelmistä ja hoidosta.

### *Oppisisältö*

Yleisimmät psykiatriset sairaudet, niiden ennaltaehkäisy, hoito ja kuntoutus. Psykkisten sairauksien farmakologia.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, itsenäinen opiskelu 25 h.

### *Oppimateriaali*

Lönnqvist, J. et al. (toim.) 2001. Psykiatria. 2. p. Helsinki. Duodecim.  
Soveltuvien osin.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti. Numeerinen arviointi.

## **SSH21134 Sosiaalipolitiikka, 1 ov**

### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee sosiaalipalvelutyön keskeisimmät työmenetelmät ja periaatteet. Opiskelija osaa ohjata asiakasta/potilasta sosiaalipalvelujen käyttöön

### *Oppisisältö*

Sosiaalipalvelutyön menetelmät. Sosiaalihuollon keskeisin lainsäädäntö.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Karisto, A. & Takala, P. & Haapola, I. 1998. Matkalla nykyaikaan: elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. Helsinki. WSOY. Soveltuvien osin.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **SSH21302 Mielenterveyskuntoutus, 2 ov**

### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää mielenterveyskuntoutumisen itsehoidon osana. Opiskelija on selvillä kuntoutumisprosessin sisällöstä ja ymmärtää mielenterveyskuntoutuksen eri ammattihenkilöiden yhteistyönä. Hän hahmottaa mielenterveyskuntoutuksen kiinteänä osana mielenterveystyötä ja psykiatrista hoitoa sekä tuntee mielenterveyden kuntoutusjärjestelmän ja toimintaperiaatteet osana sosiaali- ja terveydenhuoltoa.

### *Oppisisältö*

Kuntoutuslainsäädäntö mielenterveyskuntoutujan näkökulmasta. Mielenterveyskuntoutuksen lähtökohtia ja käsitteistöä. Mielenterveyskuntoutujan kuntoutumisprosessi: tarpeet, suunnitelma, toteutus, arviointi. Yhteistyö ja palvelujen integraatio: palveluketjut, kuntoutusmuodot. Ammatillinen ja työssä kuntoutuminen sekä opiskelu- ja työmahdollisuudet.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 40 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

### *Oppimateriaali*

Riikonen, E. & Nummelin, T. & Järvikoski, A. 1996. Mielenterveyskuntoutuksen kehitystarpeet. Helsinki. Stakes. (soveltuvin osin)  
Kallanranta, T. & Rissanen, P. & Vilkkumaa, I. (toim.) 2001. Kuntoutus. Helsinki. Duodecim. Kappaleet: Henkinen hyvinvointi, voimälähteet ja kuntoutuminen. Mielenterveysongelmat, vaikeat mielenterveyshäiriöt. Päihdeongelmat. (s. 86 – 93 ja 162 – 200). Ajankohtaisia artikkeleita.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **SSH21311**

### **Päihdehoitotyö, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee eri päihteiden fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia vaikutuksia. Opiskelija osaa ennaltaehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan päihdetyön menetelmiä sekä osaa ohjata asiakkaita hakemaan tarkoituksenmukaisia palveluita.

#### *Oppisisältö*

Päihdehuollon palvelujärjestelmät ja yhteistyötahot. Eri päihdemuodot ja niiden vaikutukset. Lapsi ja nuori päihteiden käyttäjänä ja päihdeongelmista kärsivän perheen jäsenenä. Ennaltaehkäisevän, hoitavan ja kuntouttavan päihdehoitotyön menetelmiä.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Inkinen, M. & Partanen, A. & Sutinen, T. 2000. Päihdehoitotyö. Helsinki. Tammi.

### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **SSH442111**

### **Psykiatrisen hoitotyön harjoittelu, 11 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa käyttää hoitotieteellistä ja sitä tukevien muiden tieteiden tietoa psykiatrisen potilaan hoitotyön suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Opiskelija osaa soveltaa keskeisiä psykiatrisen hoitotyön auttamismene-

telmiä. Opiskelija osaa ohjata psykiatrista potilasta ja hänen läheisiään mielenterveyteen liittyvissä kysymyksissä. Opiskelija luo potilaaseen luottamuksellisen hoitosuhteen ja toimii joustavasti moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Opiskelija toimii vastuullisesti ja sitoutuu omaan alaansa ja sen kehittämiseen.

### *Oppimisympäristö*

Harjoittelu (418 h) suoritetaan erilaisissa mielenterveys- ja päihdepalveluja tuottavissa toimintaympäristöissä perus- tai erikoissairaanhoidossa julkisissa, yksityisissä tai kolmannen sektorin toimipisteissä.

### *Oppimisen arviointi*

Oppimispäiväkirja (22h). Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Arvostelu suoritusmerkintä. Harjoittelu on osa Mielenterveystyö ja psykiatrisen hoitotyö -opintojakson arviointia. Suoritusmerkintä.

## **Terveydenhoitotyö yhteisöissä**

### *Opintokokonaisuuden tavoitteet*

Opiskelija arvostaa ja osaa toteuttaa ennaltaehkäisevää terveydenhoitotyötä yksilöiden eri elämänvaiheissa.

### *Esitiedot*

Yleiset ja ammatilliset perusopinnot.

## **STH21100**

### **Terveydenhoitotyön teoreettiset perusteet, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää terveydenhoitotyön lähtökohdat, historian ja kehitykseen vaikuttavat tekijät sekä tulevaisuuden haasteet. Opiskelija tuntee terveydenhoitotyön toimintamalleja ja työmenetelmiä. Opiskelija ymmärtää hoitotieteellisen tiedon sekä terveydenhoitotyötä tukevan monitieteisen tietoperustan merkityksen terveyden edistämistyön perustaksi.

#### *Oppisisältö*

Terveydenhoitotyön peruskäsitteet. Terveydenhoitotyön kehitys ja siihen vaikuttavat tekijät. Terveydenhoitotyön toimintamalleja ja työmenetelmiä.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimateriaali*  
Siivola, U. 1985. Terveys- ja kansanterveys-työssä. Porvoo. WSOY. Soveltuvien osien  
Simola, R. 1994. Terveystieteiden ja terveydenhoitajan työn kehitys, ristiriidat ja työorientaatiot. Helsinki. STM.

*Oppimisen arviointi*  
Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

### **STH21110** **Perheen terveydenhoitotyö 2 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja perhekeskeisyyden merkityksen terveydenhoitotyössä ja soveltaa niitä työskennellessään perheen kanssa. Opiskelija tunnistaa ja auttaa moniongelmaisia ja riskiperheitä ja saa valmiudet puuttua perheiden terveyttä uhkaaviin tekijöihin. Opiskelija hallitsee raskauden ja lapsivuodeaikaiset seuranta- ja ohjausmenetelmät sekä vastasyntyneen tarkkailun, hoidon ja imetysohjauksen. Opiskelija osaa itsenäisesti arvioida ja tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä hallitsee lapsen kehityksen eri osa-alueiden seuranta- ja seulontamenetelmät lastenneuvolatoiminnassa. Opiskelija osaa tukea ja arvioida lapsen ja vanhemman vuorovaikutusta ja perheen kykyä tarjota turvallisen kasvuympäristön.

*Oppisisältö*  
Perhekeskeisyys terveydenhoitotyössä. Raskaana olevien ja lapsiperheiden terveyden edistäminen ja ohjaus. Imetysohjaus, vanhemmuuteen kasvun, varhaisen vuorovaikutuksen ja parisuhteen tukeminen. Lasten ja perheiden kasvun ja kehityksen tukeminen sekä hoitoon ohjaus ongelmatilanteissa.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 40 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

*Oppimateriaali*  
Etzell, S. et al. 1998. Perheen ja yhteisön terveyttä edistävä hoitotyö. Helsinki. Kirjayhtymä.  
Lastenneuvolatoiminnan asiantuntijaryhmän muistio. Opas lastenneuvolatoiminnan järjestämiseksi kunnissa. STM, työryhmämuistio 20003:7. Helsinki

Nohynek, H. et al. (toim.) 1999. Rokottajan käsikirja 1999. Helsinki. Duodecim.  
Seulontatutkimukset ja yhteistyö äitiyshuollossa: suositukset 1999. Stakes. Oppaita 34. Gummerus Kirjapaino Oy. Jyväskylä.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset. Tentit. Numeerinen arviointi.

### **STH21120** **Pediatria ja obstetriikka, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija tuntee lapsen ja nuoren normaalin kasvun ja kehityksen, tavallisimmat poikkeavuudet ja kehitysvammaisuuden tunnuspiirteet ja etiologian. Opiskelija tuntee lapsia ja nuoria uhkaavat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitomuodot. Opiskelija on selvillä raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aiheuttamista normaaleista muutoksista sekä poikkeavuuksista ja niiden hoidosta.

*Oppisisältö*  
Lapsen ja nuoren normaali kasvu ja kehitys, tavallisimmat muutosta aiheuttavat tekijät ja oireet sekä hoitomuodot. Kehitysvammaisuuden eri muodot ja niiden syyt sekä seuraukset. Tartuntataudit ja muut keskeiset sairausryhmät, niiden tutkiminen ja hoito. Normaali raskaus, synnytys ja lapsivuode sekä niiden komplikaatiot, tutkimukset ja hoitomuodot. Parisuhde ja siinä tapahtuvat muutokset.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 30 h, itsenäinen opiskelu 10 h.

*Oppimateriaali*  
Eskola, K. & Hytönen, E. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. Helsinki. WSOY. Soveltuvien osien.  
Huttunen (toim.) 2002. Lasten ja nuorten sairaudet. WSOY. Helsinki

*Oppimisen arviointi*  
Jatkuva näyttö. Tentit. Numeerinen arviointi.

### **STH21130** **Kouluikäisen ja nuoren terveydenhoitotyö, 1 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija osaa itsenäisesti arvioida kouluikäisen ja nuoren kasvua ja kehitystä. Opiskelija hallitsee kehityksen eri osa-alueiden seuranta- ja seulontamenetelmät koulu- ja opiskelijatervey-

denhuollossa. Opiskelija tunnistaa nuoren kehityksen riskejä ja häiriöitä sekä yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa tukee nuoren selviytymistä. Opiskelija kykenee arvioimaan nuorten erityistuen tarvetta yhteistyössä perheiden ja muiden asiantuntijoiden kanssa.

#### *Oppisisältö*

Nuoren kasvu ja kehitys. Kouluterveydenhuollossa terveyden edistämisen työmenetelmät. Nuoren kehityksen osa-alueiden seuranta- ja seurantamenetelmät kouluterveydenhuollossa. Nuorten erityistuen tarve. Terveydenhoitajan asiantuntijuus kouluterveydenhuollossa.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 15 h, harjoitukset 10 h, itsenäisen opiskelu 15 h.

#### *Oppimateriaali*

Kouluterveydenhuolto 2002. Opas kouluterveydenhuollon työntekijöille, peruskouluille ja kunnille.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset. Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

### **STH21140**

#### **Työterveyshuolto 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee työikäisen terveyttä uhkaavia tekijöitä. Opiskelija tunnistaa työhön liittyviä sairauksia, työtapaturmia sekä ammattitauteja ja osaa ohjata asiakasta tunnistamaan työhön liittyviä terveysriskejä.

Opiskelija osaa tukea työikäisen terveyttä ja kuntoutumista terveyden edistämisen työmenetelmin sekä hoitaa asiakasta sairauden vaati-  
missa tilanteissa.

Opiskelija ymmärtää kuntoutuksen merkityksen työkykyisyyden tukemisessa ja osaa ohjata asiakasta käyttämään terveyttä ja työtoimintakykyä edistäviä työtapoja.

#### *Oppisisältö*

Työelämän terveysriskit ja niiden ennaltaehkäisy. Työperäiset ammattisairaudet. Työtapaturmat. Turvallinen työympäristö. Työterveyshuoltolainsäädäntö. Työterveyshuollon työmenetelmät. Terveydenhoitajana työterveydenhuollossa. Kuntoutuksen eri keinot työkykyisyyden tukemisessa. Ergonomia.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 30 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 30 h.

#### *Oppimateriaali*

Kauppinen, T. et al. (toim.) 2000. Työ ja terveys Suomessa v. 2000. Helsinki. Työterveyslaitos. Soveltuvien osien.

Luhtanen, R. (toim.) 2000. Työterveyshuolto. 2.p. Helsinki. Edita.

Kallanranta, T. et al. (toim.) 2001. Kuntoutus. 2001. Helsinki. Duodecim. Soveltuvien osien.

Karjalainen, A. et al. 2001. Ammattitaudit 2000: työperäisten sairauksien rekisteriin ilmoitetut uudet tapaukset. Helsinki. Työterveyslaitos.

#### *Oppimisen arviointi*

Harjoitukset. Tentit. Numeerinen arviointi.

### **STH21170**

#### **Aikuisen ja ikääntyvän terveydenhoitotyö, 2 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija syventää osaamistaan aikuisen ja ikääntyvän terveyden edistämässä. Opiskelija tuntee aikuisen ja ikääntyvän terveydenhoidon keskeiset painopistealueet. Opiskelija saa valmiuksia verkosto- ja yhteistyöhön suunnitellaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveydenhoitotyötä.

#### *Oppisisältö*

Aikuisen ja ikääntyvän terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavat tekijät. Aikuisten ja ikääntyvien neuvola- ja terveystarkastustoiminta. Terveyden ja toimintakyvyn tukeminen ja ylläpitäminen. Kokonaisvaltaisen hoito- ja palvelusuunnitelman laatiminen moniammatillisena yhteistyönä. Kotihoito, kotisairaanhoito ja kotisairaalatoiminta.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 30 h, harjoitukset 10 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

#### *Oppimateriaali*

Päivärinta, E., Haverinen, R. 2002. Ikäihmisten hoito- ja palvelusuunnitelma. Opas työntekijöille ja palveluista vastaavalle. STM. Stakes. Soveltuvien osien.

Tepponen, R. 2003. Yli 75-vuotiaiden kotihoito asiakkaiden palvelujen toteutuminen. Helsingin Yliopisto. Soveltuvien osien.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset. Tentti. Numeerinen arviointi.

### **STH40100** **Terveydenhoitotyön harjoittelu, 11 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija osaa soveltaa teoretietoa käytäntöön ja kykenee ohjaamaan perheitä perheeksi kasvun tukemisessa ja keskinäisessä vuorovaikutuksessa. Opiskelija tuntee normaalin raskauden ja terveen lapsen kasvun ja kehityksen etenemisen, ymmärtää yksilölliset erot näissä ja osaa ohjata poikkeavissa tilanteissa jatkohoitoon. Opiskelija kykenee seksuaaliterveyden tukemiseen ja neuvontaan sekä pystyy toimimaan lisääntymisterveyden alueella perhesuunnitteluneuvolassa. Opiskelija oppii työskentelemään itsenäisesti ja tekemään itsenäisiä ratkaisuja, mutta ymmärtää sidosryhmien merkityksen perheiden hoitotyössä niin sosiaalisten suhteiden kuin ympäristönkin terveyden edistämisen näkökulmasta.

*Oppimisympäristö*  
Harjoittelupaikkoina toimivat synnytysairaala (äitiyspoliklinikka, synnytysali ja lapsivuodeosasto) 3 ov/114 h, äitiysneuvola (johon liittyy perhesuunnitteluneuvola) 3 ov/114 h ja lastenneuvola 5 ov/190 h.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoittelun tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti. Portfolion täydentäminen (22 h). Harjoittelu on osa Perheen terveydenhoitotyö -opinjakson arviointia. Suoritusmerkintä.

### **TERVEYDENHOITOTYÖN** **SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO**

*Suuntautumisvaihtoehdon tavoitteet*  
Opiskelija kykenee arvioimaan ja kehittämään terveydenhoitotyön eri osa-alueita sekä sisäistämään ammatillisuuden merkityksen terveydenhoitajan työssä.

*Esitiedot*  
Sairaanhoitajan tutkinto, joka sisältää Terveydenhoitotyö yhteisöissä -opinnot.

### **STH22100** **Terveyden edistämisen menetelmät, 2 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija hallitsee terveyden edistämisen teoreettiset ja toiminnalliset perusteet. Opiskelija osaa soveltaa tutkittua tietoa asiakaslähtöiseen terveyden edistämiseen. Opiskelija omaksuu terveydenhoitotyön jatkuvan laadun kehittämisen osaksi omaa toimintaansa. Opiskelija hallitsee terveyden edistämisen työmenetelmät, kykenee toteuttamaan erilaisia terveydenedistämiprojekteja sekä hallitsee ryhmätoiminnan työmenetelmänä. Opiskelija tuntee terveyspoliittisia ja terveydenedistämisen ohjelmia ja hoito-ohjelmia sekä käyttää niitä työnsä suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

*Oppisisältö*  
Terveyspoliittiset ohjelmat. Terveydenhoitaja terveyden edistäjänä. Terveyden edistämisen toimintamallit: yksilö-, perhe- ja yhteisötasolla. Terveyden edistämisen työmenetelmät. Terveydenedistämistyön kehittäminen.

*Opiskelumenetelmät*  
Luennot 20 h, harjoitukset 20 h, itsenäinen opiskelu 40 h.

*Oppimateriaali*  
Pietilä, A-M. et al. (toim.) 2002. Terveyden edistäminen, uudistuvat työmenetelmät. Helsinki. WSOY.  
Lohiniva, V. 1999. Terveydenhoitajan työ ja kvalifikaatiot pohjoisessa toimintaympäristössä. Oulu. Oulun yliopisto.  
Varjoranta P. 1997. Terveydenhoitajien toimintamallit ja työmenetelmät lastenneuvolassa. Kuopio. Kuopion yliopisto.

*Oppimisen arviointi*  
Harjoitukset. Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

### **STH22110** **Ammatillisuus terveydenhoitajan työssä, 3 ov**

*Oppimistavoitteet*  
Opiskelija on sisäistänyt terveydenhoitotyön ammatin etiikan ja arvot toimintansa perustaksi ja työskentelee terveydenhoitotyön keskeisten periaatteiden mukaan. Opiskelija ottaa vastuun omasta ammatillisesta kehitymisestään asiantuntijaksi ja työskentelee terveydenhoitotyön laadun kehittämiseksi.

### *Oppisisältö*

Asiantuntijuus terveydenhoitajan työssä. Ammatillinen kasvu. Portfolio ja työnohjaus ammatillisen kasvun tukena. Terveydenhoitotyön arvot ja etiikka. Terveydenhoitotyön kehittämisen menetelmät. Terveydenhoitajan työ ja laatu.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 35 h, työnohjaus 20 h, portfoliotyökentely 20 h, itsenäinen opiskelu 45 h.

### *Oppimateriaali*

Järvinen, A. & Koivisto, T. & Poikela, E. 2000 (tai uud.). Oppiminen työssä ja työyhteisössä. 2. p. Helsinki. WSOY.

### *Oppimisen arviointi*

Työnohjaus. Portfolion laadinta. Numeerinen arviointi.

## **STH22120**

### **Yhteisökeskeinen terveydenhoitotyö, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää väestön terveyden seurantamenetelmät. Opiskelija osaa käyttää yhteisödiagnoosia työnsä suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija tuntee terveystieteelliset terveysohjelmat sekä väestökohtaiset hoito-ohjelmat.

#### *Oppisisältö*

Väestön terveyden seurantamenetelmät. Yhteisödiagnoosi. Yhteisökeskeinen terveydenhoitotyö. Terveystieteelliset terveysohjelmat.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 10 h, itsenäinen opiskelu 30 h.

#### *Oppimateriaali*

Sosiaali- ja terveysministeriö 2001. Valtioneuvoston periaatepäätös Terveys 2015 –kansanterveysohjelmasta. Helsinki. Sosiaali- ja terveysministeriö.

#### *Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **STH22130**

### **Seksuaaliterveys, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija saa valmiuksia eri-ikäisten asiakkaiden seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämässä, neuvonnassa ja hoidossa.

#### *Oppisisältö*

Seksuaali- ja lisääntymisterveys, nuorten seksuaalikasvatus, PLISSIT-malli ja eettisyys seksuaalineuvonnassa.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Kontula, O. & Lottes, I. (toim.) 2000. Seksuaaliterveys Suomessa. Helsinki. Tammi. Virtanen, J. 2002. Kliininen seksologia. Helsinki. WSOY. Soveltuvien osin.

#### *Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **STH22140**

### **Terveysteknologia, 1 ov**

#### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää terveysteknologian mahdollisuudet terveyden edistämässä. Opiskelija osaa hyödyntää informaatio- ja terveysteknologiaa asiakkaiden ohjauksessa.

#### *Oppisisältö*

Terveysteknologia työmenetelmänä.

#### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

#### *Oppimateriaali*

Luennoitsijan osoittama materiaali.

#### *Oppimisen arviointi*

Tentti tai kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **STH22150** **Terveyskulttuuri, 1 ov**

### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija ymmärtää terveyskulttuurin merkityksen terveydenhoitotyön ohjauksessa ja neuvonnassa. Opiskelija tuntee terveyskulttuuriin vaikuttavat tekijät ja ajankohtaiset haasteet. Opiskelija ymmärtää terveyskulttuuriin merkityksen terveyspoliittisen strategian laadinnassa.

### *Oppisisältö*

Terveyskulttuurin määrittelyä. Terveyskulttuuriin vaikuttavat tekijät. Terveyskulttuuriin liittyvät haasteet.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 20 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Aiheeseen liittyviä ajankohtaisia tutkimuksia.

### *Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä. Numeerinen arviointi.

## **STH22160** **Johtaminen terveydenhoitajan työssä, 1 ov**

### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija tuntee terveyspoliittiset ohjelmat ja osaa edistää tasa-arvon toteutumista sekä vähentää väestön terveyseroja asiakkaan itsemääräämisoikeutta ja arvoja kunnioittaen. Opiskelija tuntee työtään ohjaavan lainsäädännön ja perusterveydenhuollon organisaation. Opiskelija saa valmiuksia toimia paikallisen terveysstrategian suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa. Opiskelija kykenee toimimaan moniammatillisen tiimin jäsenenä ja tuntee terveydenhoitajatyön ohjaus- ja johtamismenetelmät sekä kykenee kehittämään toimintaansa. Opiskelija on selvillä terveydenhuollon talouteen vaikuttavista tekijöistä.

### *Oppisisältö*

Perusterveydenhuollon organisaatio ja sen ohjausmenetelmät. Terveyskulttuurin lainsäädäntö. Terveyspoliittiset ohjelmat. Laadunhallinta ja työyhteisön kehittäminen terveydenhoitajan työssä, johtaminen moniammatillisessa tiimissä. Taloushallinto.

### *Opiskelumenetelmät*

Luennot 18 h, opintokäynti 2 h, itsenäinen opiskelu 20 h.

### *Oppimateriaali*

Lahtinen, Y. (toim.) 1995. Tuotteistus ja kustannuslaskenta: perusterveydenhuollon Tuoteprojektin raportti. Helsinki. Suomen Kuntaliitto. Osittain.

Simoila, R. & Kangas, R. & Ranta, J. 1999. Hoitotyötä johtamaan. Helsinki. Kirjayhtymä. Osittain.

### *Oppimisen arviointi*

Kirjallinen tehtävä tai tentti. Numeerinen arviointi.

## **STH40200** **Terveydenhoitajatyön harjoittelu, 7 ov**

### *Oppimistavoitteet*

Opiskelija osaa tukea työikäisen terveyttä ja kuntoutumista terveyden edistämisen työmenetelmin sekä hoitaa asiakasta sairauden vauhtimissa tilanteissa. Opiskelija harjaantuu työskentelemään työterveyshuollon moniammatillisissa tiimeissä.

Opiskelija hallitsee koulu- ja opiskelijaterveydenhuollossa käytettävät työmenetelmät sekä osaa työskennellä mielenterveyden edistämistyössä, päihteiden käytön ja syrjäytymisen ehkäisemiseksi sekä ihmissuhdekasvatuksessa yhdessä eri viranomaisten ja järjestöjen kanssa.

Opiskelija osaa toimia terveydenhoidon ja kouluterveyden asiantuntijana kouluyhteisöissä.

Opiskelija hallitsee aikuisen ja ikääntyneen erilaisia terveydenhoitotyön toimintamuotoja.

Opiskelija suoriutuu kodeissa, kotisairaanhoidossa ja kotisairaalassa annettavista terveydenhoitotyön palveluista ja osaa arvioida ja kehittää niitä

### *Oppimisympäristö*

Harjoittelupaikkoina toimivat työterveyshuolto 2 vk/76 h, koulu- ja opiskelijaterveydenhuolto 3 vk/114 h sekä kotisairaanhoido, aikuis- ja vanhusneuvola 2 vk/76 h.

### *Oppimisen arviointi*

Harjoittelujaksoon liittyy portfolion täydentäminen (14 h). Harjoittelu on osa Kouluiäkaisen ja nuoren terveydenhoitotyötä, Työterveyshuolto sekä Aikuisen ja ikääntyvän terveydenhoitotyötä -opintojaksojen arviointia. Suoritusmerkintä.



**STH22180****Opinnäytetyö: Terveydenhoitotyön  
asiantuntijuus, 3 ov**

Opinnäytetyön laajuus on kokonaisuudessaan 10 ov, johon 7 ov hyväksytään suoritetuksi sairaanhoitajatutkintoon kuuluvasta ehkäisevään hoitotyöhön suuntautuvasta opinnäytetyöstä.

*Oppimistavoitteet*

Opiskelija syventää valmiuksiaan tutkivaan ja kehittävään työskentelytapaan terveydenhoitotyössä. Opiskelija hyödyntää omaa tutkimustaan ja syventää sitä terveydenhoitotyön tavoitteiden suuntaiseksi.

*Oppisisältö*

Kehittävä työntutkimus, toimintatutkimus, projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi.

*Opiskelumenetelmät*

Seminaarit 20 h, opinnäytetyön laadinta 100 h.

*Oppimateriaali*

Hirsjärvi, S. & Remes, P. & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. 6 p. Helsinki. Tammi.  
Vaasan ammattikorkeakoulu 2001.  
Opinnäytetyöohje. 2001. Vaasa. Vaasan ammattikorkeakoulu.

*Oppimisen arviointi*

Aloitus- ja esitysseminaarit. Numeerinen arviointi.